اللغة العربية

الأستاذ / محمد العشماوي

الاســـم / .... اليوم / ٢٠٢

الْحُرُوف الْهِجَائية

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ

واجب

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ

الاســـــم / .... اليوم / ٢٠٢

ص	ش	س	ز	ر	ذ	د
ص	ش	س	ز	ر	ذ	د

الاســـــم / .... اليوم / ٢٠٢

واجب

د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص

ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض
ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض

واجب

ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق

ي	و	هـ	ن	م	ل	ك
ي	و	هـ	ن	م	ل	ك

واجب

ك	ل	م	ن	هـ	و	ي
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

١ - حَـرْفُ الأَلِفِ

أ	أَ	إِ	أُ	أْ
	أَسَــدٌ	إِبْــرَةٌ	أُذُنٌ	رَأْسٌ
حلل إلى حروف				

نَشَاط ٤ اسْتَمِعْ، ثُمَّ صِلْ حَرْفَ (أ) بالصُّورَةِ الَّتِي تحْتوِي عَليه:

أ

نَشَاط ٥ تَتَبَّعْ حَرْفَ (أ)، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلٍ بِكَلِمَتِه المناسبةِ:

أ ـأ ـأ ـأ

فَأْس أَسَد أُذُن كَأْس

الاســـم / .... اليوم / ٢٠٢

أ	أَ	إِ	أُ	أْ
	أَسَـدٌ	إِبْـرَةٌ	أُذُنٌ	رَأْسٌ
حلل إلى حروف				

نشاط ١ اسْتَمِعْ، ثُمَّ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ (أ) بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

أَ ○ أُ ○ إِ ○ أْ ○

٢- حَـرْفُ الْمِيمِ :-

م	مَـ	ـمِـ	ـمُـ	ـمْ
	مَوْزٌ	مِقَصٌ	مُذِيعٌ	تَمْرٌ
حلل إلى حروف				

نشاط ٨ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (م) كالْمِثَالِ:

نشاط ٩ لَوِّنِ الصورةَ التِي بِهَا صوتُ حرفِ (م):

واجب (حَـرْفُ الْمِيمِ)

م	مَـ	ـمِـ	ـمُـ	مْ
	مَـوْزٌ	مِقَصٌ	مُذِيعٌ	تَمْـرٌ

حلل إلى حروف

نشاط انطقِ الصورةَ، ثمَّ اكتُبْ حرفَ (م) مضبوطًا:

....

نشاط أدمجْ؛ لتكوّنَ كلمةً، ثمَّ ارسُمْ دائرةً حولَ الصورةِ المناسبةِ لهَا:

أُ + م = ...

٣ ـ حَرْفُ البَـاءِ

بْ	بُـ	بِـ	بَ	ب
حَبْلٌ	بُـرْجٌ	بِنْتٌ	بَطَّـةٌ	
				حلل إلى حروف

نَشَاط ٧ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ب):

بَلَح - دُب - كَبِير - يُحِب - البُنْدق

نَشَاط ٨ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ب) كالمثالِ:

واجب (حَرْفُ البَـاءِ)

ب	بَـ	بِـ	بُـ	بْ
	بَطَّـةٌ	بِـنْتٌ	بُـرْجٌ	حَبْلٌ
حلل إلى حروف				

نَشَاط ١ انْطِقْ، وَصِلْ صَوْتَ حَرْف (ب) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

تحدث ووعي صوتي وبصري: يطلب ولي الأمر من طفله أن ينطق حرف (ب) بحركاته المختلفة، ثم يحلق الصور الموجودة، ويحدد صوت (ب)، ثم يقوم بتوصيل الصورة بالصوت المناسب.

بِ
بْ

بَ
بُ

٤ ـ حَرْفُ الْفَاءِ

فْ	فُ	فِ	فَ	ف
ضُفْدَعٌ	فُولٌ	فِيلٌ	فَمٌ	
				حلل إلى حروف

نشاط ٩ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ف):

نشاط ١٠ استمعْ، ثمَّ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ف) بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

فَ فِ فُ فَ

نشاط ١١ انطقِ الصُّورةَ، ثمَّ اكتُبْ حرفَ (ف) مضبوطًا:

....

واجب (حَرْفُ الْفَـاءِ)

ف	فَ	فِ	فُ	فْ
	فَـمٌ	فِيـلٌ	فُـولٌ	ضُفْدَعٌ
حلل إلى حروف				

نشاط ١٠ استمعْ، ثُمَّ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ف) بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

فْ فِـ فُ فَ

نشاط ١٢ اقْرَأْ وَصِلِ الكَلِمَةَ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

وَصْلٌ صَوتيٌّ وبصريٌّ وقراءةٌ: يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في أنْ يدمجَ أصواتَ الحروفِ ليقرأَ كلمةً، ثُمَّ يصلَها بالصورةِ المناسبةِ.

أُم فَم أَب

٥ ـ حَرْفُ النُّونِ

ن	نَـ	نـِ	نُ	نْ
	نَمْلٌ	نِسْرٌ	نُــورٌ	أَنْفٌ
حلل إلى حروف				

نَشاط ٣ ضعْ علامةَ (✓) تحتَ الصورةِ الَّتِي تَحتوِي علَى صَوْتِ حَرْفِ (ن)، ثمَّ لوِّنْها:

نَشاط ٤ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ن):

واجب (حَرْفُ النّــونِ)

ن	نَـ	نِـ	نُ	نْ
	نَمْلٌ	نِسْرٌ	نُــورٌ	أَنْـفٌ
حلل إلى حروف				

نشاط ٩ انطِقْ، وَصِلْ صوتَ حرفِ (ن) بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

نَ نُ — نِ نْ

نشاط ١١ انطق الصورة، ثمّ اكتُبْ حرفَ (ن) مَضْبوطًا:

....

مُرَاجَـعَـةٌ (١)

١ ـ ضَعْ الْحَرْف فِى مَكَانِهِ الْمُنَاسِب : (ف - ن - أ)

.....سَدٌ / .....مْلٌ / ضُ..... دَعٌ

٢ـ رتِّب الْحُرُوفَ لِتَكَوِّنَ كَلِمَةٌ : -

(ن - أ - ف) (ر - أ - س) (س - ن - ر)

....

٣ ـ حَلِّل الْكَلِمَات الآتِيَة إلى حُرُوف :-

فَأْسٌ : .... / .... / ....

مِنْشَـارٌ : .... / .... / .... / .... / ....

بَقَرَةٌ : .... / .... / .... / ....

بَا بٌ : .... / .... / ....

٤ ـ لَوِّن واكتب اسم الصُورَة : -

....

**** إمـــــلاء ****

....	....	....	....

واجب : مُرَاجَعَةٌ (١)

نَشَاط ١ ضعْ كلَّ صوتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ:

نَ نُ نِ نْ

....

٢ـ ضَعْ الْحَرْف فى مَكَانه الْمُنَاسِب : (ف - ن - مـ)

......يـلٌ / شَـ......سٌ / رَ ......سٌ

٣ ـ حَلِّل الْكَلِمَات الآتِيَة إلى حُرُوف :-

أُذُنٌ : .... / .... / .... قَلَمٌ : .... / .... / ....

بَقَرَةٌ : .... / .... / .... / .... نِسْرٌ : .... / .... / ....

٤ ـ لَوِّن واكتب اسم الصُّورَة : -

....

٥ ـ حدد حر ف المــد كما فى المثال :

نُـــورٌ ——— و فِــيـلٌ ———

لِـسَـانٌ ——— فُـــولٌ ———

٦ـ حَرْفُ اللَّامِ

ل	لَـ	لِـ	لُ	لْ
	لَـحْمٌ	لِسَانٌ	لُحُـومٌ	كَلْبٌ
حلل إلى حروف				

نشاط ٦ ارسُمْ دائرةً حولَ حرفِ (ل):

عَلِي - يَلْعَب - كَلْب - لَحْم - جَمَل

نشاط ٧ استَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ل):

نشاط ٨ انطِقْ، وارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ المُنَاسِبِ:

وعيٌ صوتيٌّ وبصريٌّ: يطلب وليُّ الأمرِ من طفله أنْ ينطق أولًا حرف اللام المكتوب بحركته، ثمَّ يلاحظ الصُّور، ويقوم برسم دائرة حول الحرف المُناسِب.

لَ لِ لُ لْ — لَ لِ لُ لْ — لَ لِ لُ لْ — لَ لِ لُ لْ

واجب (حَرْفُ اللَّامِ)

ل	لَـ	ـلِـ	ـلُ	لْ
	لَـحْـمٌ	لِـسَـانٌ	لُـعْـبَـةٌ	كَلْبٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط (٣) استمعْ، ثُمَّ ارسُمْ دائرةً حولَ الصُّورَةِ الَّتي تَحتوِي عَلَى صَوْتِ حَرْفِ (ح):

نشاط (٤) تَتَبَّعْ حَرْفَ (ح)، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلٍ بِكَلِمَتِه المُنَاسِبَةِ:

حـ ـحـ ـح ح

بَحْر قَمْح تفاح حُوت

٧- حَرْفُ الْحَـاءِ : -

حـ	حَـ	حِـ	حُـ	حْ
	حَـمَـامٌ	حِصَـانٌ	حُوتٌ	نَحْلٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط ٦ ارْسُمْ دائرةً حَوْلَ حَرْفِ (ح):

حَقْل – حَسَن – بَلَح – يَحْمِل – تُفاح

ماذا ترى في الحقل

نشاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكانَ صَوْتِ حَرْفِ (ح):

نشاط ٨ انْطِقْ، وتَعرَّفْ حَرْفَ (ح) بحركاتِه، ثمَّ تتبَّعْه:

ب ط ن ح س د

واجب (حَرْفُ الْحَـاءِ)

حـ	حَـ	حِـ	حُـ	حْ
	حَبْـلٌ	حِصَـانٌ	حُـوتٌ	نَحْلٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نَشَاط ٦ ارْسُمْ دائرةً حَوْلَ حَرْفِ (ح):

حَقْل - حَسَن - بَلَح - يَحْمِل - تُفاح

نَشَاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ح):

٨ ـ حَرْفُ الرَّاءِ : -

ر	رَ	ـرِ	رُ	رْ
	رَمْلٌ	رِجْلٌ	رُمَّانٌ	أَرْنَبٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط ٣ ضعْ علامةَ (✓) تحتَ الصورةِ الَّتي تحتوِي علَى صَوْتِ حَرْفِ (ر)، ثمَّ لوِّنْها:

نشاط ٤ تَتَبَّعْ حَرْفَ (ر)، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلٍ بِكَلِمَتِه المُنَاسِبَةِ:

ر ـر

قِرْد أُرْز جَرَس رَمْل

واجب (حَرْفُ الرَّاءِ)

ر	رَ	ـرِ	رُ	رْ
	رَمْلٌ	رِجْلٌ	رُمَّانٌ	بُـرْجٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نَشَاط ٦ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ر):

أَكْرَم - شَجَر - رُمان - أَزْهَار - مَسْرُور

نَشَاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ر):

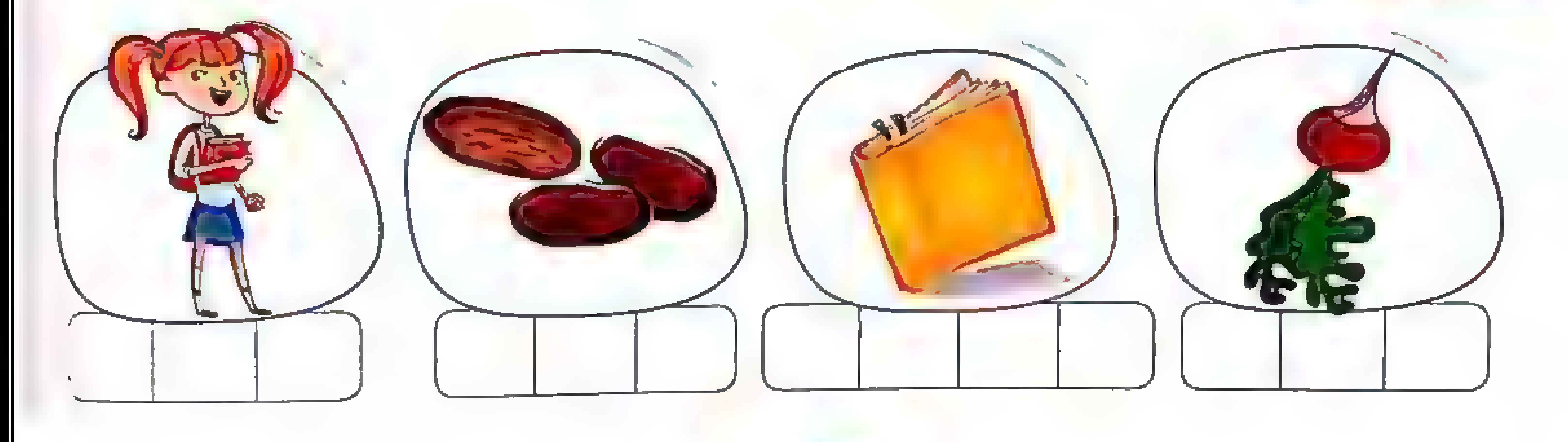
٩- حَرْفُ التَّاء

تـ	تَـ	تِـ	تُـ	تْـ
	تَمْرٌ	تِمْسَاحٌ	تُوتٌ	كَتْكُوتٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط ٦ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ت):

تَغْرِيد - تُفَاح - تُحب - بُرْتُقَال - تُوت

نشاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ت):



واجب (حَرْفُ التَّاء)

ت	تَـ	تـِ	تُ	تْ
	تَمْـرٌ	تِمْسَـاحٌ	تُـفَّـاحٌ	كَتْكُوتٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط (١٠) استمِعْ، ثُمَّ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ت) بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

تَ تِ تُ تْ

نشاط (١١) انْطِقِ الصورةَ، ثُمَّ اكتبْ حرفَ (ت) مَضْبوطًا:

....

١٠ – حَـرْفُ السِّينِ

سْ	سُ	سِـ	سَـ	س
نِسْـرٌ	سُكَّرٌ	سِكِّينٌ	سَمَكَةٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نَشاط ٦ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (س):

نَسْر – جَرَس – سُفُن – أَسَد – سِمْسِم

نَشاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (س):

راجب (حرف السين)

سْ	سُ	سِـ	سَـ	س
جِسْمٌ	سُكَّرٌ	سِكِّينٌ	سَمَكَةٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ٩ انطِقْ، وَصِلْ صوتَ حَرْفِ (س) بالصُّورَةِ المُناسِبَةِ لَهُ:

تحدث ووعي صوتي وبصري: يطلب ولي الأمر من طفله أن ينطق حرف (س) بحركاته المختلفة، ثم ينطق لصور الموجودة، ويحدد صوت (س)، ثم يقوم بتوصيل الصورة بالصوت المناسب.

سَ سُ سِ سْ

نشاط ١٠ استمعْ، ثُمَّ ضَعِ الصَّوْتَ المُنَاسِبَ لِكُلِّ صُورَةٍ:

سْ سَ سُ سِ

....

الرجـــاء متابعة الابن فى قراءة وكتابة الحروف السابقة وهى (ل - ح - ر - ت - س)

مُرَاجَـعَةٌ (٢)

١ – ضَعِ الْحَرْفَ الْمُنَـاسِبَ بِالْكَلِمَةِ : (تِ - سَ - نْ)

...... ـاعَةٌ - أَ ...... فٌ - ...... مُسَاحٌ

٢ – رتِّبِ الْحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً : -

(ل - نَـ - مُـ) (كَـ - ب - لْ) (كُـ - ة - رَ)

....

٣ – حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إلى حُرُوف :-

* كَلْبٌ : .... / .... / .... * لَحْمٌ : .... / .... / ....

٤ – حَلِّلْ إلى مَقَاطِع صَوْتِيَةٌ :-

* لَحْمٌ : .... / .... * سَاعَةٌ : .... / .... / ....

٥ – لَوِّنْ واكتبْ اسم الصُّورَة : -

....

إمـــلاء

....	....	....	....

واجب: مُـرَاجَـعَـةُ (٢)

١ ـ ضَعِ الْحَرْفَ الْمُنَـاسِبَ بِالْكَلِمَةِ : (ح - ر - م)

تَـ.......رٌ - .... صَانٌ - نِـمْـ........

نشاط ٢ رَتِّبْ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

• ر ـ سْ ـ نَ ⇦ ....
• س ـ رَ ـ فَ ⇦ ....
• حُ ـ سُ ـ ب ⇦ ....
• ن ـ فُ ـ سُ ⇦ ....

٣ ـ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إلى حُرُوف :-

* تَـاجٌ : .... / .... / ....
* تَـمْـرٌ : .... / .... / ....

٤ ـ حَلِّلْ إلى مَقَاطِع صَوْتِيَةٌ :-

* تِـمْـسَاحٌ : .... / .... / ....
* رَمْـلٌ : .... / ....

٥ ـ اكتب اسم الصُّورَة : -

....

٦ ـ اكتب يا بطل ٤ كلمات بها مد بالألف مما درست : -

....	....	....	....

الرجاء متابعة الابن فى قراءة وكتابة الحروف الآتية (ل - ح ـ ر ـ ت ـ س)

١١ ـ حَرْفُ الْجِيمِ

ج	جَـ	جِـ	جُ	جْ
	جَمَلٌ	جِذْرٌ	جُنْدِى	رِجْلٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط ١٠ استمِعْ، ثُمَّ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ج) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

جَ جِ جُ جْ

نشاط ١١ انْطِقِ الصُّورةَ، ثُمَّ اكْتُبْ حرفَ (ج) مَضْبوطًا:

....

واجب (حَـرْفُ الْجِـيمِ)

ج	جَـ	جِـ	جُ	جْ
	جَـوْرَبٌ	جِـذْرٌ	جُنْـدِى	رِجْـلٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط 1 ضعْ كلَّ صوتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ:

جَـ جُـ جِـ جْـ

... ندي   رِ...ل   ...مل   ...ذر

....	....	....

الاســــم / ....

١٢- حَرْفُ الزَّاي

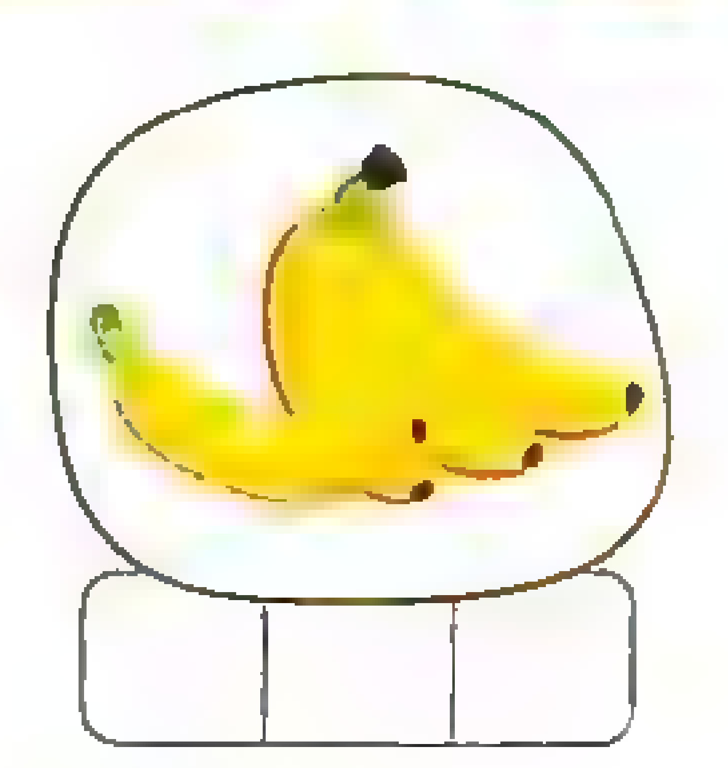
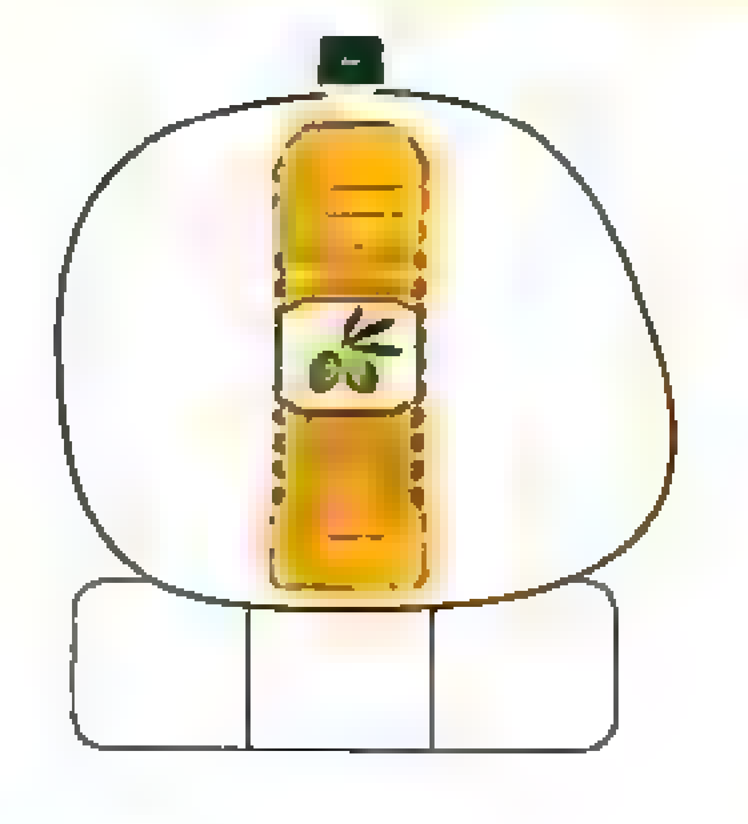
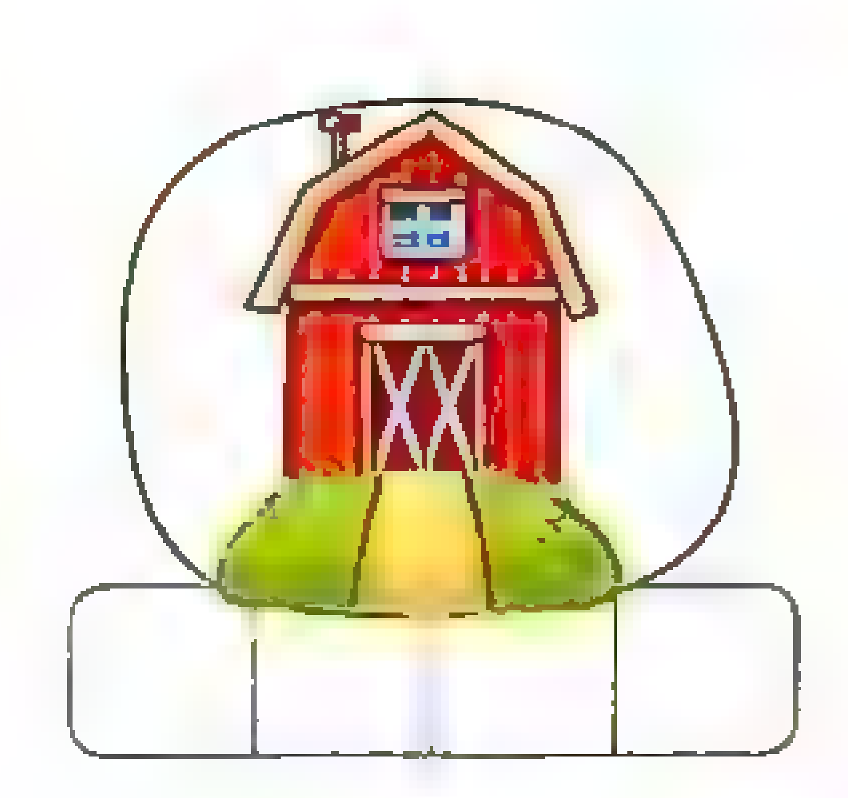
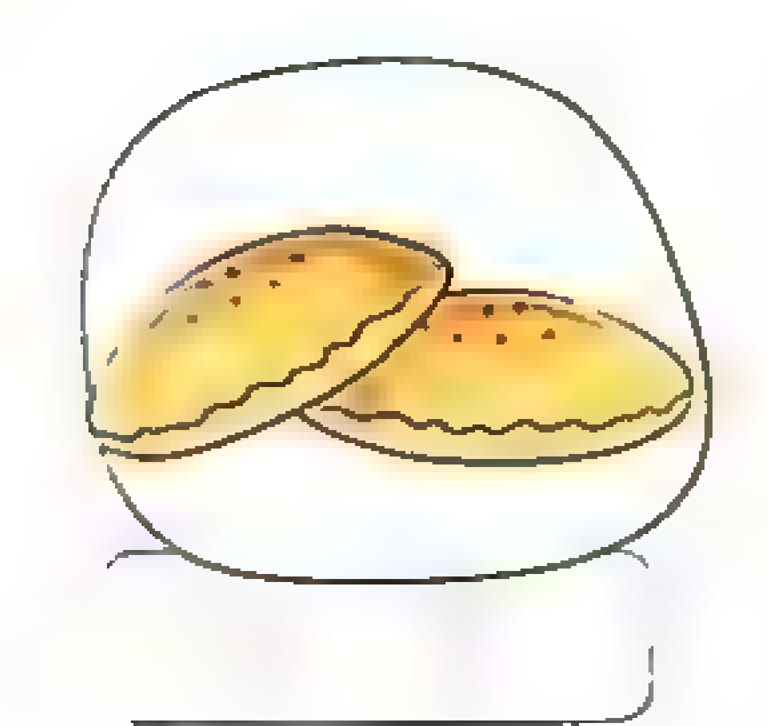
اليوم / ٢٠٢

ز	زَ	زِ	زُ	زْ
	زَيْتٌ	مَنْزِلٌ	زُهُورٌ	أَزْرَقٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى حروف				

نَشَاط ٦ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ز):

أَزْهَار - أَزْرَق - خُبْز - زَيْتُون - جَزَر - زَعْتَر

نَشَاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ز):

الاســــم / .... واجب (حَرْفُ الزَّاي) اليوم / ٢٠٢

ز	زَ	زِ	زُ	زْ
	زَرَافَـةٌ	مَنْـزِلٌ	زُهُـورٌ	أَزْرَقٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى حروف				

نَشَاط (٩) انْطِقْ، وَصِلْ صَوْتَ حَرْف (ز) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

تحدث ووعي صوتي وبصري: يطلب ولي الأمر من طفله أن ينطق حرف (ز) بحركاته المختلفة، ثم ينطق الصور الموجودة ويحدد صوت (ز)، ثم يقوم بتوصيل الصورة بالصوت المناسب.

زَ زُ زِ زْ

نَشَاط (١٠) كَوِّنْ كَلِمَتَيْنِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

أُ ز رْ = ...

مَـ ل زِ نْ = ...

نشاط ١ صلْ كلَّ صورةٍ بحرفِهَا المناسِبِ:

نْ مِ أُ بَ

نشاط ٢ أدمجْ؛ لتُكَوِّنَ كلمةً:

- أَ + نْ + ف = ...
- لَ + خْ + م = ...
- لَ + بَ + ن = ...
- لِ + فْ + تِ = ...

نشاط ٣ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ التاليةِ:

أ م ن ب

....

نشاط ٤ اخترِ الكلمةَ المناسبةَ، ثمَّ اكتُبْها:

أُمي أَبِي

- قَالَ ....
- قَالَتْ ....

....	....	....

نشاط ٥ اقْرَأْ، ثُمَّ حَلِّلْ:

فَم = ... + ...

نِمر = ... + ... + ...

فَأْر = ... + ... + ...

فَرَس = ... + ... + ...

نشاط ٦ رتِّبِ الحروفَ، ثمَّ اكتُبِ الكلمةَ تحتَ الصورةِ:

بْ ل حَ ....

ر جِ س ....

ن بْ جُ ....

حُ سُ ب ....

نشاط ٧ صلِ الكلمةَ بالصورةِ الصحيحةِ:

نَحْل فَأْس بُرْج تَمْر

نشاط ٨ اكتبْ كلمةً بهَا صوتُ الحرفِ:

فُ ....

نِ ....

رَ ....

الاســــم / .... ١٣- حَـرْفُ الدَّالِ اليوم / ٢٠٢

د	دَ	دِ	دُ	دْ
	دَجَـاجٌ	دِيكٌ	دُبٌّ	هُـدْهُدٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نَشَاط ٦ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (د):

أَحْمَد – يَرْتَدِي – المَدْرَسَة –يُجِيد – دُرُوسه

التشجيع والكتابة

هل تُحِبُّ مدرستك؟ ولماذا؟

نَشَاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (د):

نشاط : إمــلاء

....

....

الاســـــم / .... اليوم / ٢٠٢

واجب (حَـرْفُ الدَّالِ)

د	دَ	ـدِ	ـدُ	ـدْ
	دَجَــاجٌ	دِيكٌ	دُبٌّ	مُهَنْدِسٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نَشَاط ١ أكمِلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

ومن بصريّ وصوتيّ وكتابة: يطلب وليّ الأمر من طفله أن ينظر جيدًا إلى الصورة وينطقها بتركيز ليستنبط الحرف الناقص، ثم يكتبه.

أَسَـ........ ب.......... .... رَج

نَشَاط ٢ اقرأ، ثمَّ ضَعْ خطًّا تَحْتَ الكلمةِ المناسبةِ للصورة:

مَسْجِد – أَسَد

دُب – دُرْج

الاســم / .... ١٤ - حَرْفُ الْقَافِ اليوم / ٢٠٢

ق	قَ	قِ	قُ	قْ
	قَلَمٌ	قِطَّةٌ	قُفْلٌ	صَقْرٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نَشَاط ٦ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ق):

قُطْن - قَطَفَ - بَقَر - صَادِق - قَمْح - قَمَر

صِف شُعُورَكَ وأنت في رحلةٍ بِبلَدِكَ.

نَشَاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ق):

نَشَاط ٨ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

فْ ل قُ — مْ ح قَ — قْ حَ ل

الاســـم / .... واجب (حَرْفُ الْقَـافِ) اليوم / ٢٠٢

قْ	قُ	قِ	قَ	ق
صَقْرٌ	قُفْلٌ	قِـرْدٌ	قَلَـمٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نَشَاط ٣ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

م د ر ل

قـ......... قـ......... قـ......... قـ.........

نَشَاط ٤ انظرْ وعبِّرْ بكلمةٍ:

....

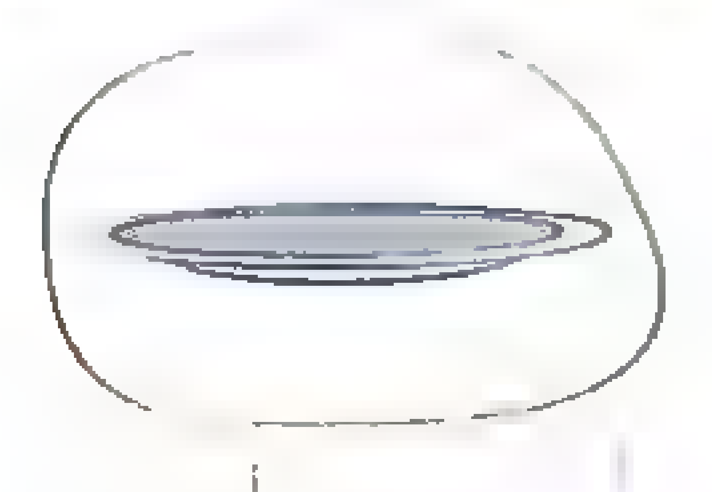
الاســـم / .... ١٥ – حَرْفُ الطَّـاءِ :- اليوم / ٢٠٢

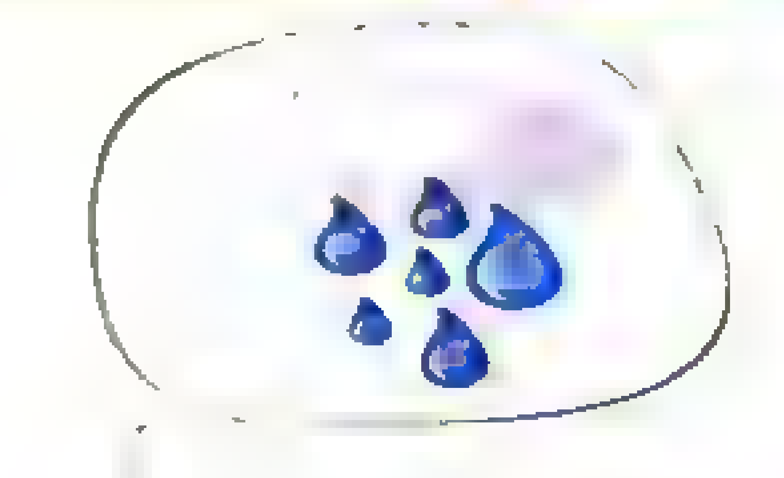
ط	طَ	طِ	طُ	طْ
	طَبِيبٌ	طِفْـلٌ	طُيُـورٌ	قُطْنٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نَشاط ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ط):

طَاهِر – طِفْل – بَطْن – طَبِيب

نَشاط اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ط):





نَشاط ٨ انْطِقْ، وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصَّوْتِ المُنَاسِب:

وعيٌ صوتيٌّ وبصريٌّ: يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن ينطقَ الصورةَ، ويحدّدَ صوتَ (ط)، ثم يرسمَ دائرةً حولَ الصوتِ المناسبِ.

طَ طِ طُ طْ

طَ طِ طُ طْ

طَ طِ طُ طْ

طَ طِ طُ طْ

الاســـم / ....واجب (حَرْفُ الطَّـاءِ) اليوم / ٢٠٢

طْ	طُ	طِ	طَ	ط
قُطْنٌ	طُيُـورٌ	طِفْـلٌ	طَـمَـاطِمٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

الرجـــــــاء متابعة الابن فى قراءة وكتابة الحروف (ج – ز – د – ق – ط)

نشاط ١٠ استمِعْ، ثُمَّ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ط) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

طَ طُ طِ طْ

نشاط ١١ انطقِ الصورةَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ط) مَضْبُوطًا:

....

مُرَاجَـعَـةٌ (٣)

١ ـ ضَعْ الْحَرْفَ فِى مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ : (ت - ر - ح - ط)

أَ.....نَبٌ / .....بْلٌ / فُسْـ.....انٌ / قُ.....نٌ

٢ ـ حَلِّل الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلى حُرُوفٍ :-

قِطَّــةٌ : .... / .... / .... / ....

جُنْدِى : .... / .... / .... / ....

نَشَاط ٣ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ق ن ب ط

....

نَشَاط ٤ انظرْ، وعبِّرْ بكلمةٍ:

....

٥ ـ حَلِّل إِلى مَقَاطِع صَوْتِيَةٌ :-

* طُيُورٌ : .... / .... / .... * قِطَّةٌ : .... / .... / ....

* فُسْتَانٌ : .... / .... / .... * قُطْنٌ : .... / ....

الاســـم / .... واجب (مراجعة ٣) اليوم / ٢٠٢

نشاط ١ صلْ كلَّ حرفٍ بصورتِه المناسبةِ:

زَ دُ قِ طْ

نشاط ٢ اكتبِ الحرفَ الأولَ مضبوطًا:

....

نشاط ٣ اقرَأْ، ثُمَّ ارسُمْ دائرةً حولَ الصورةِ المُنَاسبَةِ:

أُرْز دُرْج

قَلَم طِفْل

نشاط ٤ كوِّنْ كلماتٍ مِن الحروفِ التاليةِ:

ق ط ب ن

ز ج أ ر

....

....

نشاط (٥) اكتب اسم الصُّورَة : -

....

الاســـم / .... ١٦ - حَرْفُ الشِّينِ اليوم / ٢٠٢

شْ	شُ	شِ	شَ	ش
عُشْبٌ	شُعْلَةٌ	شِـراعٌ	شَمْسٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ٥ ابحث عن حرفِ (ش)، ثم لوِّنه:

ف ـشـ س ط

ش ـتـ ق ـسـ

نشاط ٦ ارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ش):

أَشْجَار - يَمْشِي - شُعَاع - شَمْس - يَشْعُر

تشجع وتحدث
هل تحبُّ الأشجارَ؟ ولماذا؟

نشاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ش):

الاســـم / .... واجب (حَرْفُ الشِّينِ) اليوم / ٢٠٢

ش	شَـ	شِـ	شُ	شْ
	شَجَرَةٌ	شِراعٌ	شُعْلَةٌ	عُشْبٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نَشاط ١٠ استمعْ، ثُمَّ ضَعِ الضَّبْطَ المُناسِبَ للحَرْفِ لِكُلِّ صُورَةٍ:

ش ش ش ش

نَشاط ١١ انطقِ الصورةَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ش) مَضْبُوطًا:

....

الاســـم / .... ١٧- حَرفُ الذَّالِ اليوم / ٢٠٢

ذ	ذَ	ذِ	ذُ	ذْ
	ذَهَبٌ	ذِرَاعٌ	ذُبَابٌ	جِذْرٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ذ):

نشاط ٨ لَوِّنِ الصُّوَرَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ حَرْفٍ:

قراءة ووعي صوتي وبصري: يطلب ولي الأمر من طفله أن ينطق حرف (ذ) بحركاته، ثم ينطق الصور الموجودة، ويلوّن الصورة المناسبة لكل حرف.

ذَ ذُ

ذِ ذْ

الاســـم / .... واجب (حَرْفُ الذَّالِ) اليوم / ٢٠٢

ذ	ذَ	ذِ	ذُ	ذْ
	ذَيْــلٌ	ذِرَاعٌ	ذُبَابٌ	جِذْرٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط استَمِعْ، ثُمَّ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ذ) بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

ذَ ذُ ذِ ذْ

نشاط انطقِ الصورةَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ذ) مَضْبُوطًا:

....

الاســـم / ....

١٨- حَـرْفُ الْعَيْنِ

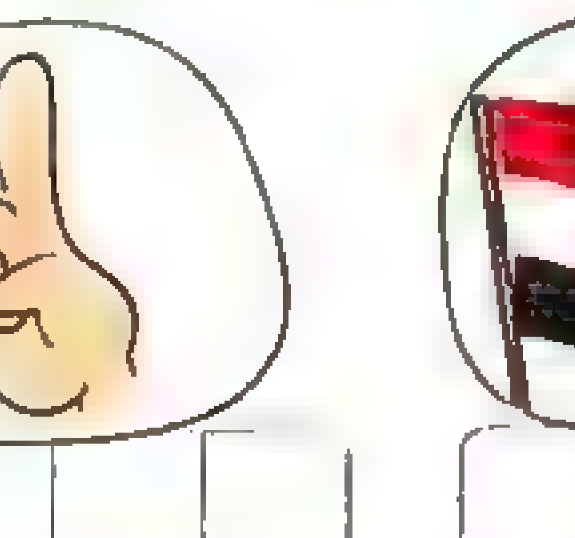
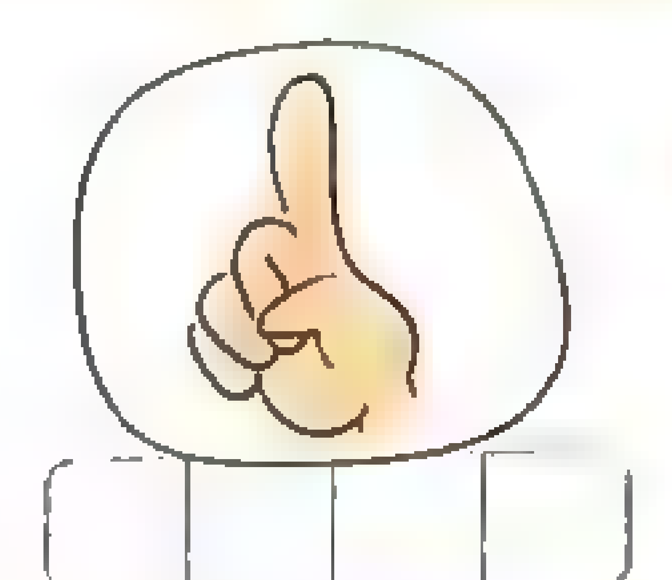
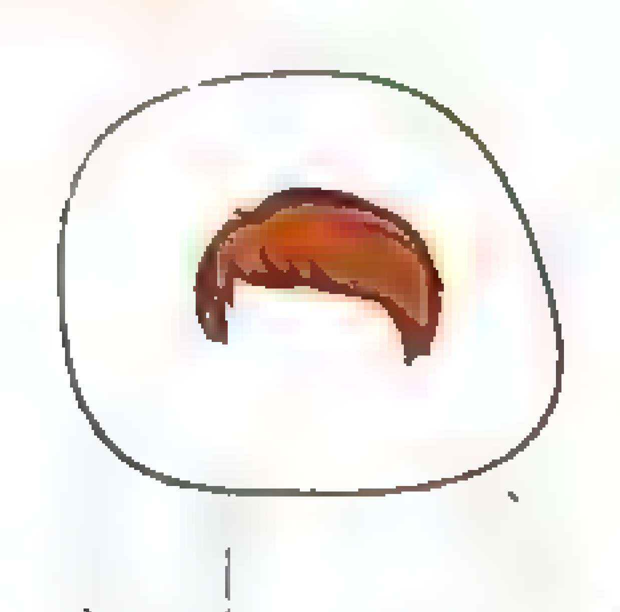
اليوم / ٢٠٢

ع	عَـ	ـعِـ	ـعُ	عْ
	عَلَمٌ	عِنَبٌ	عُصْفُورٌ	ثَعْلَبٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نَشَاط ٦ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ع):

عُمَر - سَعِيد - عَامِل - مَصْنَع - لُعَب - عَلَم

نَشَاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ع):

نَشَاط ٩ أدمجْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- سَ + مِ + عَ = ...
- عَ + رَ + فَ = ...
- زَ + رَ + عَ = ...
- مَ + لْ + عَ + ب = ...

الاســـم / ....واجب (حَـرْفُ الْعَيْن) اليوم / ٢٠٢

ع	عـ	ـعـ	ـعُ	عْ
	عَلَمٌ	عِنَبٌ	عُصْفُورٌ	ثَعْلَبٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط (٢) اقرأ، ثمّ حلّل:

عَسَل = ◯ + ◯ + ◯ عِقْد = ◯ + ◯ + ◯

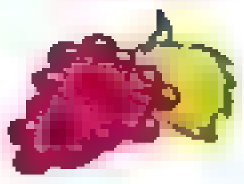
لُعَب = ◯ + ◯ + ◯ عِنَب = ◯ + ◯ + ◯

نشاط (٣) كوّن كلمات مِنَ الحروفِ التّاليَةِ معَ ضَبطِها بالشّكْلِ:

وعيٌ صوتيٌ ودمجٌ وكتابة. يطلب وليّ الأمر من طفله أن ينظر إلى الصور والحروف غير المرتبة ثم يرتبها ليكوّن كلمة، ثمّ يكتبها.

ع – ل – س: .... + ... + ... = ...

ع – ر – ش: .... + ... + ... = ...


ب – ن – ع: .... + ... + ... = ...

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاســـم / .... ١٩ - حَرْفُ الْوَاوِ اليوم / ٢٠٢

و	وَ	وِ	وُ	وْ
	وَرْدَةٌ	وِسَادَةٌ	وُجُوهٌ	حَوْضٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط ٥ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ حَرْفِ (و):

وَلِيد - وَلَد - لَون - دَلو - وَرق - أَسْوَد

النشيط والنظائف
ما الألوان المفضلة إليك؟

نشاط ٦ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (و):

نشاط ٧ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِ الحُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

ولي الأمر من طفله أن يذهب إلى الصور والحروف غير المرتبة ليكون كلمة، ثم

د - و - ل .... + ... + ... = ...

ر - د - و .... + ... + ... = ...

ق - س - و .... + ... + ... = ...

الاســــم / .... واجب (حَرْفُ الْوَاوِ) اليوم / ٢٠٢

و	وَ	وِ	وُ	وْ
	وجْـهٌ	وِسَــادَةٌ	وُجُــوهٌ	حَــوْضٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط ١٢ اخترِ الكلمةَ المناسبةَ للصورةِ:

وَلَد – أَسْوَد   قَوْس – دَلْو   مَوْج – وَلَد   وَرْد – جَرْو

نشاط ١٣ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ بِهَا حَرْفُ (و):

س – و – ل – د – أ

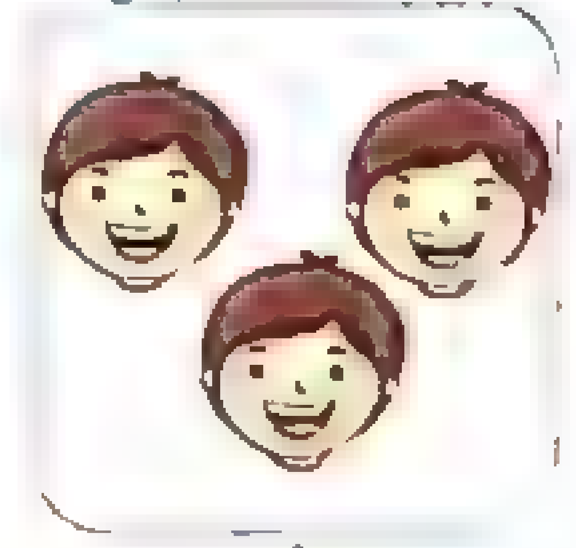
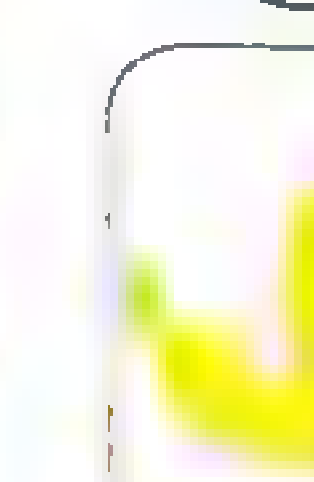
....

اختبر نفسك

الاســـــم / ....   اليوم / ٢٠٢

نشاط ١ ضعْ كلَّ صَوْتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ:

وَ   وُ   وِ   وْ

...جُوه   مَـ...ز   مَرَا...ح   ...جْه

نشاط ٢ أدمجْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- وَ + رَ + ق = ...
- دَ + لْ + و = ...
- قَ + وْ + س = ...
- أَ + سْ + وَ + د = ...

نشاط ٣ اقرأ، ثُمَّ حلل:

وَزَنَ = ... + ... + ...

وَقَعَ = ... + ... + ...

نشاط ٤ رتبِ الحروفَ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

لْ   دَ   و

....

وْ   مَ   ج

....

رْ   د   وَ

....

نشاط (٥) إمــــلاء :

....

....

الاســـم / .... واجب (اختبر نفسك) اليوم / ٢٠٢

نشاط ١ اقرأْ، ثُمَّ صِلْ كلَّ حرفٍ بالكلمةِ التي تَحْتَوِيه:

ذ   و   ز   عـ   بـ

أَرُز   وَلَد   جِذْر   عُش   بِنْت

نشاط ٢ اقرأْ، ثُمَّ حلِّلْ:

شَمْس = ◯ + ◯ + ◯   حَبْل = ◯ + ◯ + ◯

أَنْف = ◯ + ◯ + ◯   عَقْرَب = ◯ + ◯ + ◯ + ◯

نشاط ٣ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

رْ – قِ – د   فْ – طِ – ل   ح – مْ – قَ

....

نشاط ٤ اقرأْ، ثُمَّ لوِّنْ كُلَّ كلمةٍ بلونِ الصورةِ المناسبةِ لهَا:

عِنَب   مُشْمش   دَلْو   سُحُب

فَرَحُ تحِبُ الْحَـيَوَانَات

قَالَتْ فَرَح: «أَنَا أُحِب الأَسَدَ».

قَالَ حَسَن: «أَنَا أُحِب الأَسَدَ أَيْضًا».

قَالَتْ فَرَح: «أَنَا أُحِب الدب».

قَالَ حَسَن: «أَنَا أُحِب الدب أَيْضًا».

اكتب القصة يا بطل : فَرَحُ تُحِبُ الْحَـيَوَانَاتِ

....

....

....

....

قَالَتْ فَرَح : «أَنَا أُحِب القِرْدَ» .

قَالَ حَسَن : «أَنَا أُحِب القِرْدَ أَيْضًا» .

قَالَتْ فَرَح : «أَنَا أُحِب رَسْمَ الدب» .

قَالَ حَسَن : «أَنَا أَيْضًا أُحِب رَسْمَ الدب» .

اكتب القصة يا بطل : فَرَحُ تُحِبُ الْحَيَوَانَاتِ

....

....

....

....

الاســـم / .... أنشطة على الدرس اليوم / ٢٠٢

نشاط ١ اكْتُبِ الحَرْفَ الأَوَّلَ مَضْبُوطًا لِكُلٍّ مِمَّا يَلِي:

نشاط ٢ تَخَيَّرِ الصَّوابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- حَسَن (قَالَ - قَالَتْ)
- فَرَح (قَالَ - قَالَتْ)

نشاط ٣ رَتِّبْ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- الدب - . - أُحِب - أنَا ....
- أنَا - القِرْد - . - أُحِب ....

نشاط ٤ اكْتُبْ أسْمَاءَ الحَيَوانَاتِ المُحَبَّبَةِ إلَى حَسَن.

نشاط ٥ صلْ؛ لتكوِّنَ جملةً:

قَالَ ○	○ فَرَح ○	○ أَنَا أُحِب الأَسَدَ.
قَالَتْ ○	○ حَسن ○	○ أَنَا أُحِب الأَسَدَ أَيْضًا.

الاســـم / .... -٢٠ حَـرْفُ الثَّـاءِ اليوم / ٢٠٢

ث	ثَـ	ثِـ	ثُـ	ثْـ
	ثَلْجٌ	ثِمَارٌ	ثُعْبَانٌ	اثْنَانٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط ضعْ خَطًّا تَحْتَ حرفِ (ث):

م ث ب ن ثـ

ث أ و ت ثـ

ق ذ ثـ س ث

نشاط ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ث):

هَيْثَم - بَحث - ثَلاث - ثِمَار - مُثلث

تَحَدَّثْ عَنْ فَاكِهَتِكَ المُفَضَّلَةِ.

نشاط اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ث):

٣

الاســـم / .... واجب (حَرْفُ الثَّاءِ) اليوم / ٢٠٢

ث	ثَـ	ثِـ	ثُـ	ـثْ
	ثَلْجٌ	ثِمَارٌ	ثُعْبَانٌ	اثْنَانٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط ١٠ انطِقِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ث) مَضْبُوطًا:

....

نشاط ١١ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ثَـ + وْ + ر = ...

ثَـ + لْ + ج = ...

ثَـ + وْ + ب = ...

الاســـم / .... مُرَاجَعَةٌ (٤) اليوم / ٢٠٢

١ ـ املأ الْجَدْول من الكلمات الآتية :-

ذِرَاعٌ - طُيُورٌ - بَـابٌ - ذُبَابٌ - طَبِيبٌ - وُجُـوهٌ - دِيـكٌ -

تِمْسَـاحٌ ـ عُصْفُـورٌ - فُــولٌ

مَدْ ألف (ـا)	مَـدْ وَاو (ـُو)	مَـدْ يَاء (ـِي - ـِيـ)

٢ ـ حَلِّل الْكَلِمَات الآتِيَة إلى مَقَاطع صَوْتية :-

مَرَاوِحُ : ..../........./........./.........   • أَعْشَابٌ : ..../........./.........

مِنْشَـارٌ : ..../........./.........   • ذُبَابٌ : ..../........./.........

٣ - لون واكتب اسم الصورة :

....

٤ - **** إمْــــلَاء ****

....	....	....	....

الاســـم / .... واجب مراجعة (٤) اليوم / ٢٠٢

١ ـ صـل كما فى المثال :-

كلمة بها مد بالياء	وِسَـامٌ
كلمة بها مد بالألف	طُيُـورٌ
كلمة بها مد بالواو	طَبِيـبٌ

٢ ـ ضع دائرة حول الحرف الممدود .:

مُذِيعٌ - نَـادِرٌ - حُـورٌ - أَرَانِبٌ - وَاحِـدٌ

٣ ـ اكتب اسم الصورة :-

٢

....

٤ ـ حَلِّل الْكَلِمَات الآتِيَة إلى مَقَاطِع صَوْتِية :-

حُـورٌ : .... / .... * طَبِيبٌ : .... / .... / ....

٥ ـ أكمل كتابة الحروف : -

الرجاء متابعة الابن فى قراءة وكتابة الحروف (ش ـ ذ ـ ع ـ و ـ ث)

أ	ب		ث	ج		خ
د	ذ		ز		ش	
ض	ط		ع			ق
	ل		ن		و	ي

الاســـم / ....

٢١ - حَـرْفُ الْخَــاءِ

اليوم / ٢٠٢

خ	خَـ	خِـ	خُ	خْ
	خَسٌّ	خِيَــارٌ	خُبْزٌ	نَخْـلٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط: استمعْ، وَصِلْ صَوْتَ حَرْفِ (خ) بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ له:

خَ   خُ   خِ   خْ

نشاط: انْطِقِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (خ) مَضْبُوطًا:

....

الاســـم / .... واجب (حَرْفُ الْخَــاءِ) اليوم / ٢٠٢

خ	خـ	ـخـ	ـخ	خ
	خَـرُوفٌ	خِيَــارٌ	خُبْزٌ	نَخْـلٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط (١) ضَعْ حَرْفَ (خ) مَكَانَ النَّقط :

مَطْبَــ .... تَـم نَـ .... ل

نشاط ٢ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (خ):

خَالِد خَدِيـجَة مَطْبَخ خَرَج

خَرُوف أَخِي صَخْر

الاســـــم / ....٢٢ – حَـرْفُ الصَّادِ اليوم / ٢٠٢

ص	صَـ	صِـ	صُـ	صْـ
	صَقْرٌ	صِنَّارَةٌ	صُورَةٌ	عُصْفُورٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط ازْسُمْ مُثَلَّثًا حَوْلَ حرفِ (ص):

ص ق س صـ
ص ن صـ ن
صـ ـسـ ص

هل تعلمت مهارة جديدة؟

نشاط ازْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ص):

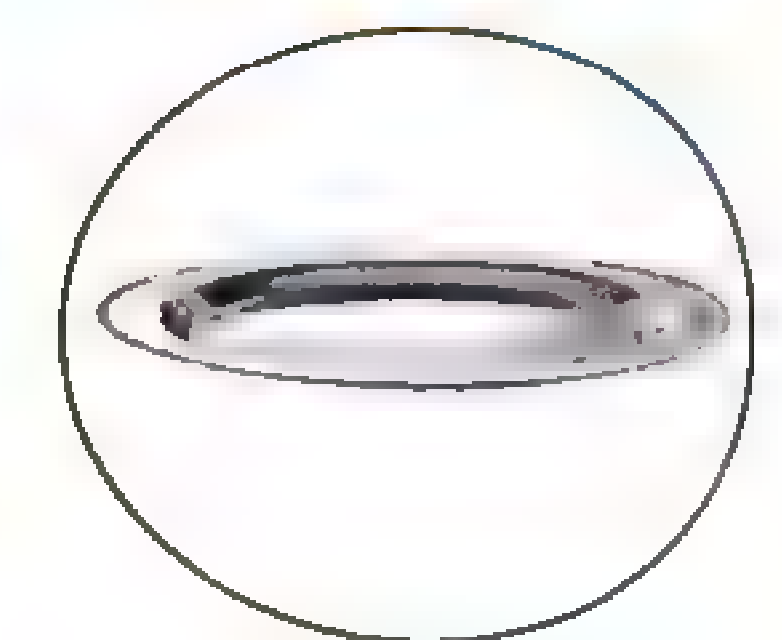
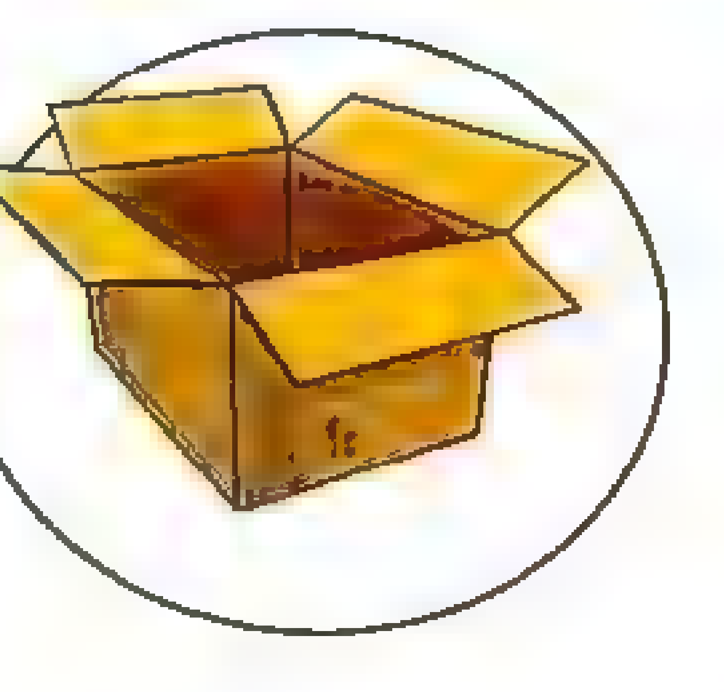
صَالِح – صَدِيق – قُرْص – عَصِير – إصْبَع – قَمِيص

نشاط اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكانَ صوتِ حَرْفِ (ص):

الاســـم / .... واجب (حَرْفُ الصَّادِ) اليوم / ٢٠٢

ص	صَ	صِ	صُ	صْ
	صَقْرٌ	صِنَّارَةٌ	صُورَةٌ	مِصْبَاحٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط انطقِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ص) مَضْبُوطًا:

....

نشاط أدمجْ؛ لتكوِّنَ كَلِمَةً:

قَ + صْ + ر = ...

صَ + قْ + ر = ...

مِ + قَ + ص = ...

قَ + صَ + ب = ...

الاســـم / .... ٢٣ - حَـرْفُ الضَّــادِ اليوم / ٢٠٢

ض	ضَـ	ضِـ	ضُـ	ضْ
	ضَبْعٌ	ضِرْسٌ	ضُفْدَعٌ	مِضْرَبٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط ٦ ارْسُمْ دائرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ض):

مِضرب أَرْض

بَيض ضِلْع ضَابِط

نشاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكانَ صَوْتِ حَرْفِ (ض):

الاســـم / .... واجب حَـرْفُ الضَّـادِ اليوم / ٢٠٢

ض	ضَ	ضِ	ضُ	ضْ
	ضَـابِطٌ	ضِـرْسٌ	ضُفْدَعٌ	مِضْـرَبٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط ١ أدمجْ؛ لتكوّنَ كلمةً:

حَ + وْ + ض = ...

ضُ + فْ + دَ + ع = ...

نشاط ٢ ضعْ حرفَ (ض) مكانَ النُّقطِ، ثمَّ اقرَأ الكلمةَ:

.........بْع

أَخْـ.........ر

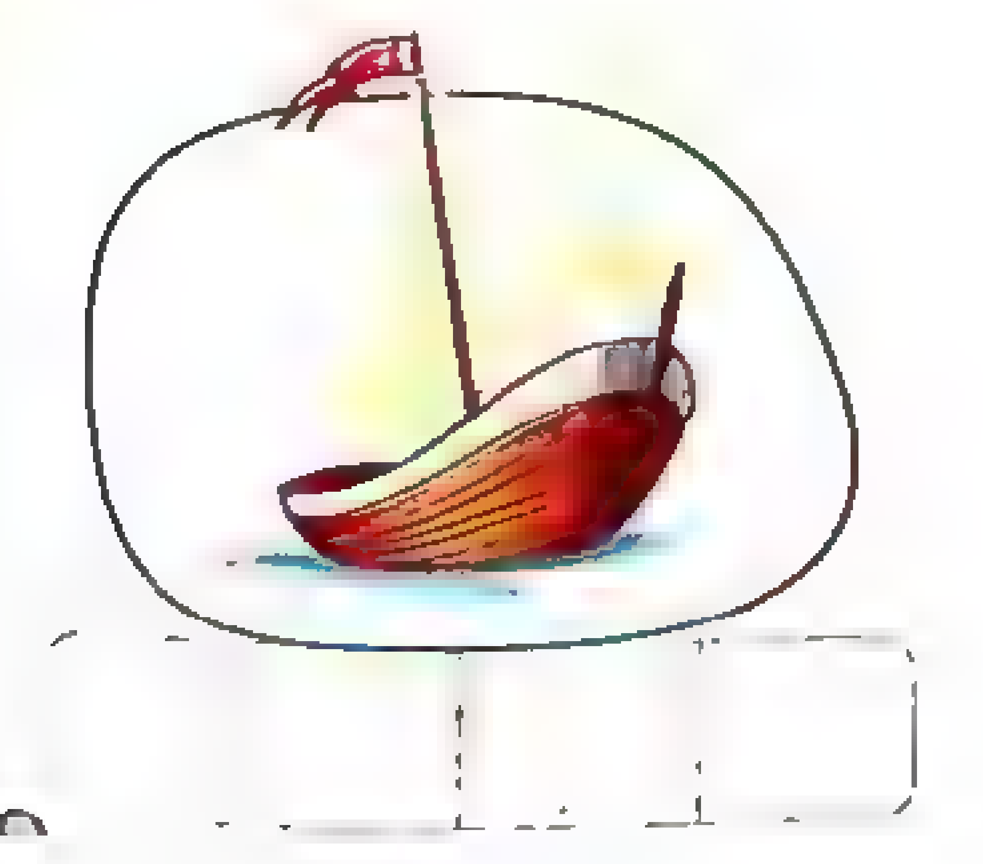
.........رْس

....

ك	كَـ	كِـ	ـكُ	ـكْ
	كَأْسٌ	كِتَـابٌ	كُـــرَةٌ	مَكْتَبٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط ١ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ك):

نشاط ٢ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ك):



....

الاســـم / .... واجب حَرْفُ الْكَــافِ اليوم / ٢٠٢

ك	كَـ	كِـ	كُ	كْ
	كَلْبٌ	كِتَابٌ	كُــرَةٌ	مِكْوَاةٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط ٩ استمعْ، ثُمَّ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ك) بالصُّورَةِ المُتَاسِبَةِ:

كَ كُ كِ كْ

نشاط ١٠ انْطِقِ الصورةَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ك) مَضْبُوطًا:

....

الاسم / ....

٢٥ - حَـرْفُ الْيَـاءِ

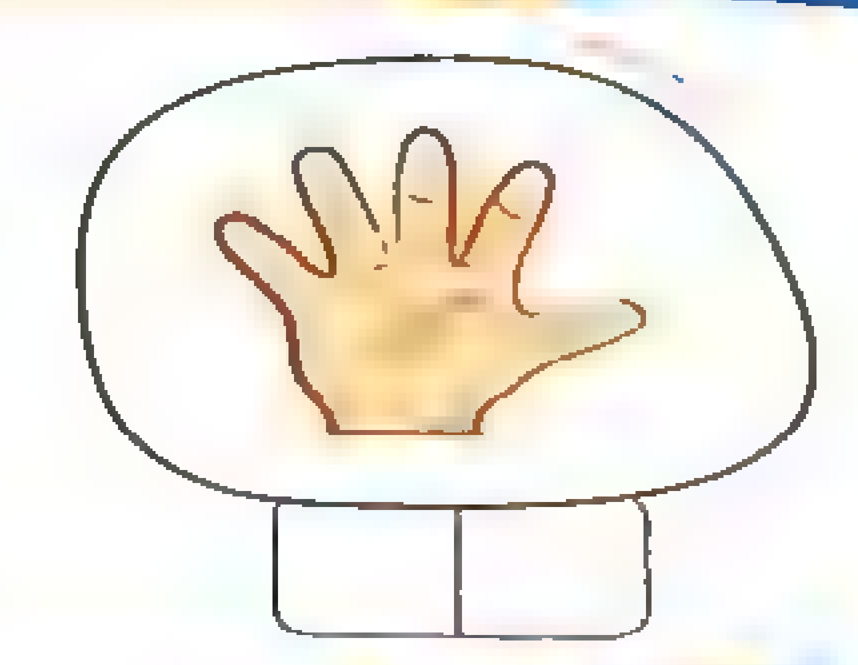
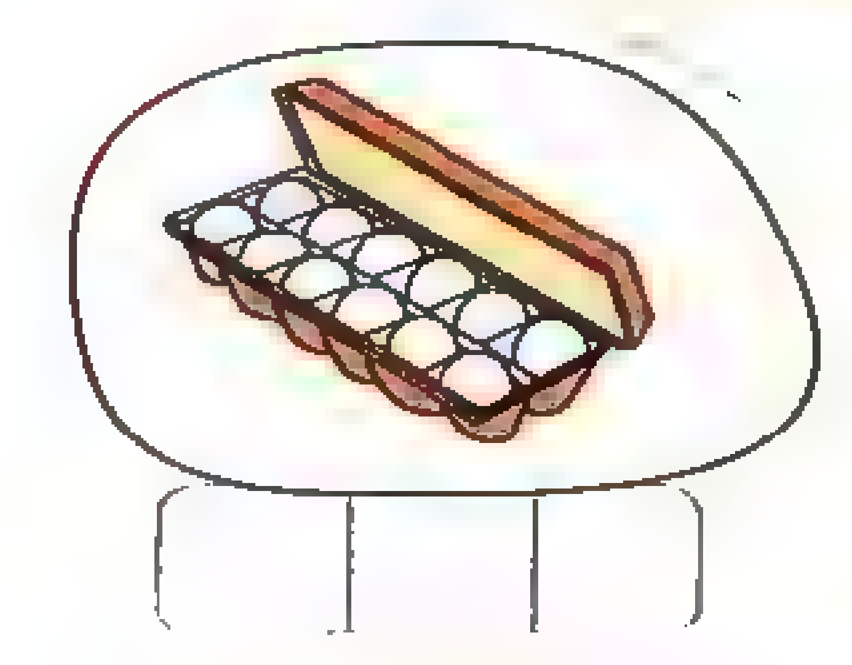
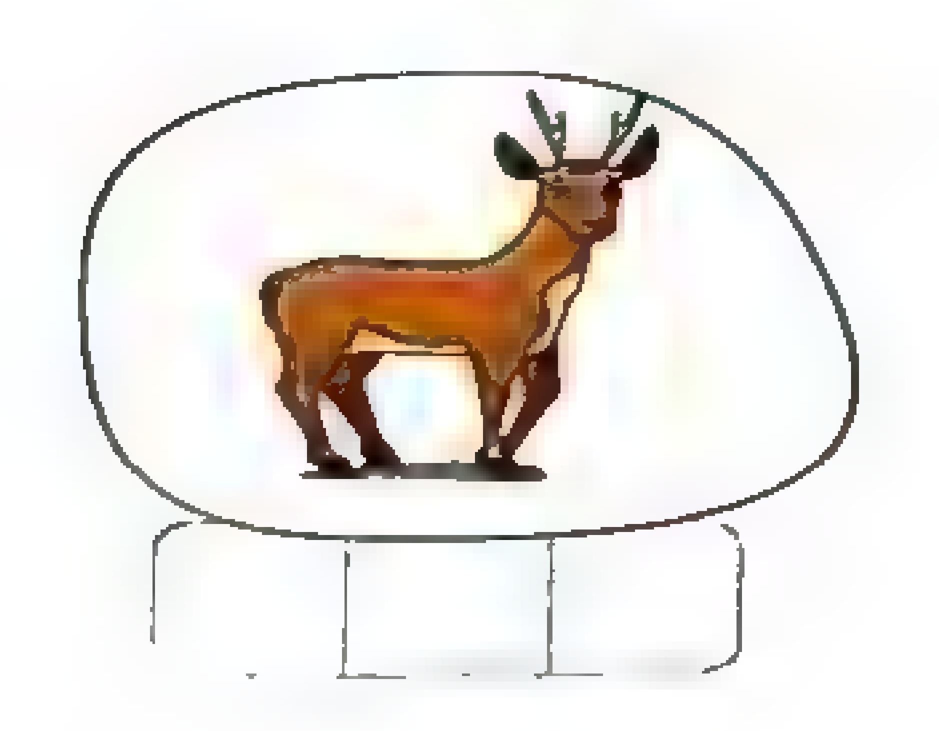
اليوم / ٢٠٢

ي	يَـ	ـيِـ	ـيُ	يْ
	يَـدٌ	يِـنٌّ	يُـوسِـفِـي	عَيْـنٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نَشَاط ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ي):

أَيْمَن - أَخِي - يُحِب - يَسْبَحُ

نَشَاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ي):

نَشَاط ١ رَتِّبْ؛ لِتَكَوِّنَ كَلِمَةً:

بَ ض يْ   ن عَ يْ   يْ ذَ ل   تَ يْ زَ

الاســـم / .... واجب حَرْفُ الْيَـاءِ اليوم / ٢٠٢

ي	يَـ	ـيِـ	ـيُ	يْ
	يَـدٌ	يِـنٌّ	طُيُـورٌ	بَيْتٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

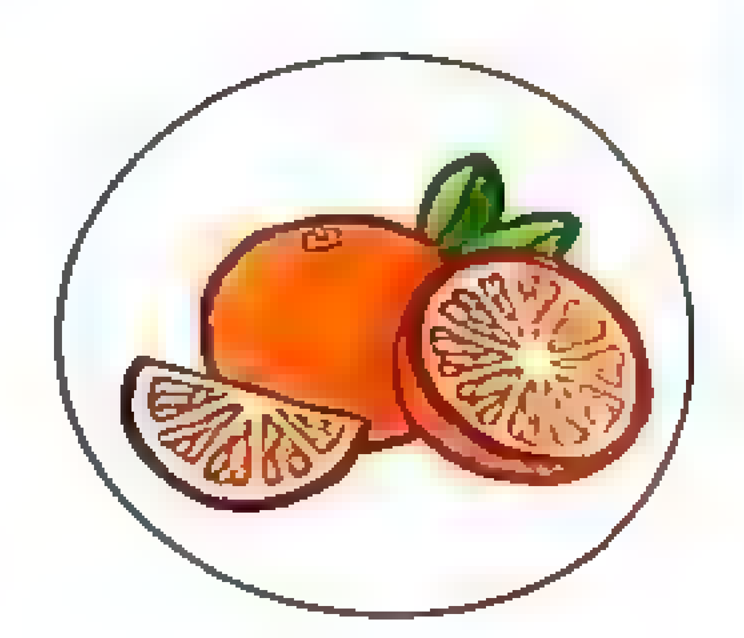
نشاط لَوِّنِ الحَرْفَ المُنَاسِبَ للصُّورَة:

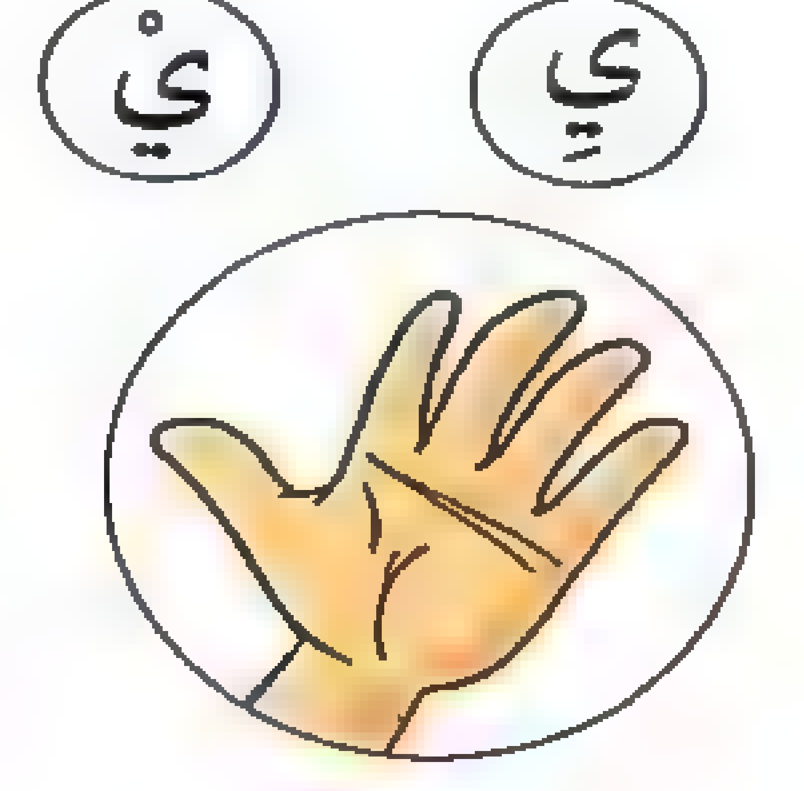
(يَ يُ يِ يْ) (يَ يُ يِ يْ) (يَ يُ يِ يْ) (يَ يُ يِ يْ)

نشاط انطقِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ي) مَضْبُوطًا:

نشاط ١ ضعْ كلَّ صوتٍ فِي مكانِهِ المُنَاسِبِ:

يَ يُ يِ يْ





... وسُفي ذَ ... ل ... د مَصَا ... ف

نشاط ٢ أدمجْ؛ لتكوّنَ كلمةً:

- عَ + يْ + ن = ...
- يَ + د = ...
- زَ + يْ + ت = ...
- يَ + أُ + كُ + ل = ...

نشاط ٣ اقرأْ، ثمَّ حلِّلْ:

بَيْض = ... + ... + ...
ذَيْل = ... + ... + ...
يَشْرَب = ... + ... + ... + ...
شَيْخ = ... + ... + ...

نشاط ٤ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ التاليةِ:

د ي ع ل ن ذ

....

....

....

....

اختبر نفسك

نشاط ١ ضعْ كلَّ صوتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ:

كَ كُ كِ كْ

كَتْ... وت مَـ... تَب ... تَاب مَرْ... ب

نشاط ٢ اقرأْ، ثمَّ حلِّلْ:

كَتَبَ = ... + ... + ... كَأْس = ... + ... + ...

أَكَلَ = ... + ... + ... كَلْب = ... + ... + ...

نشاط ٣ انظرْ وعبِّرْ بكلمةٍ:

....

نشاط ٤ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ التاليةِ:

ك م ب ت ر ل

....

....

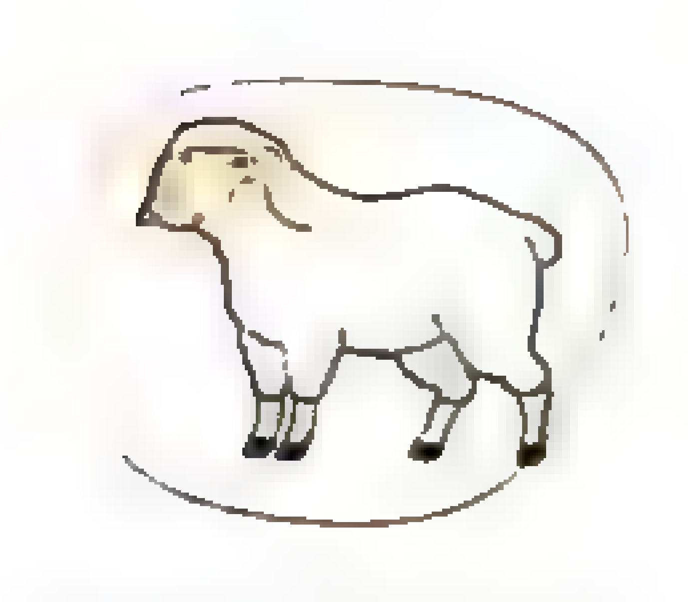
اختبر نفسك

نشاط ١ لوِّن كلَّ حرفينِ متماثلينِ باللونِ نفسِه كالمثالِ:

ص ضـ تـ فـ قـ ت
ثـ ف صـ ق ث ض

نشاط ٢ ضعْ كلَّ حرفٍ تحتَ الصُّورةِ المناسبةِ، ثم اضبِطْه:

ض - ص - ث - خ



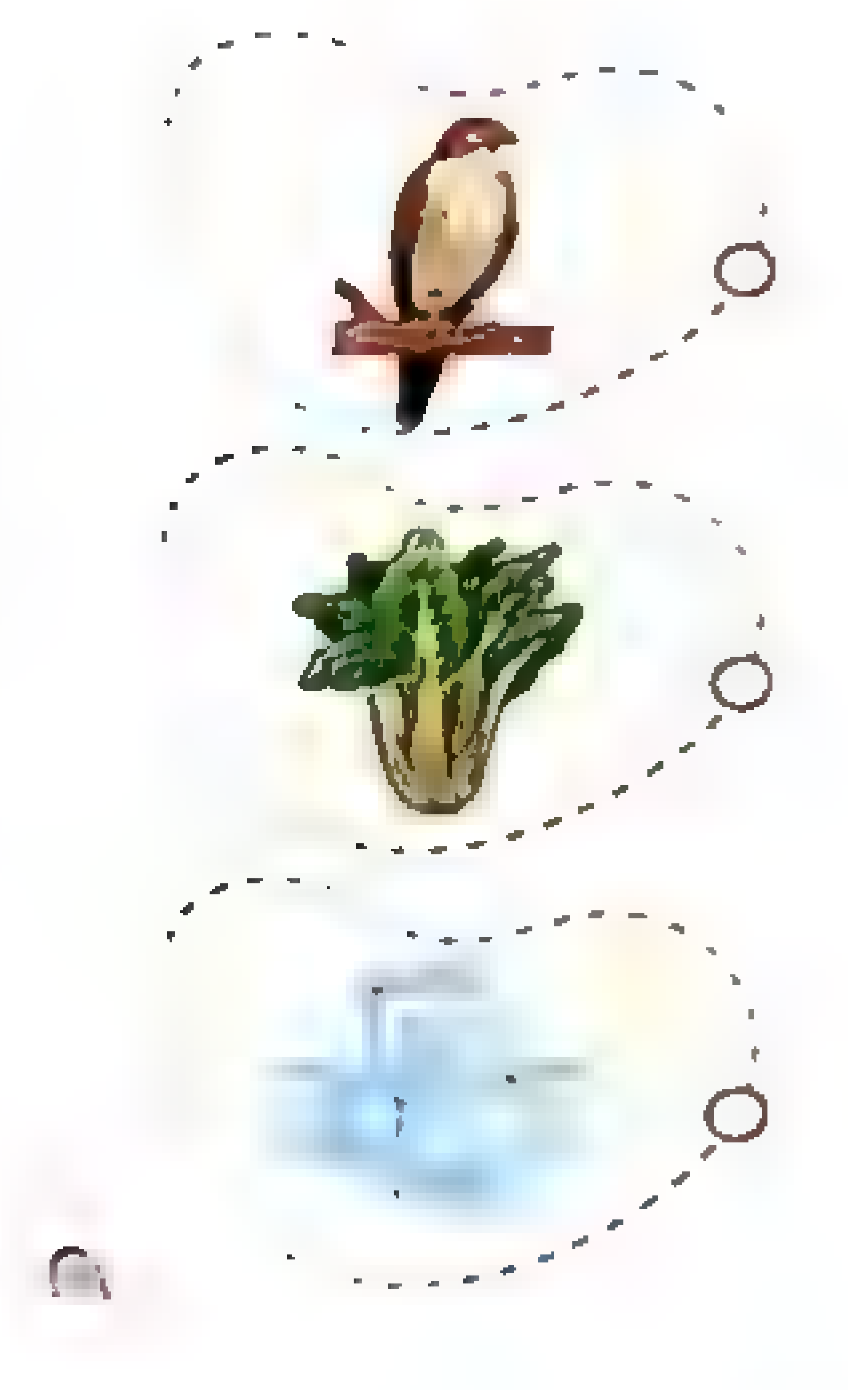
....

نشاط ٣ أدمجْ، ثمَّ صِلْ:

خَـ + س = ...

ثَـ + لْـ + ج = ...

صَـ + قْـ + ر = ...



....

نشاط ٤ انطِقْ، ثُمَّ ارسُمْ دائرةً حولَ الحرفِ الأولِ فِي الكلمةِ:

د - ذ ص - ض ق - ف ر - ز

نشاط ٥ رتِّبْ لتكوِّنَ كلمةً، ثمَّ اكتُبْها تحتَ الصورةِ المناسبةِ:

(ز - ضِ - س) (ل - قْ - فُ) (ثَ - ر - و) (ز - أُ - ن)

....

نشاط ٦ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ التاليةِ:

الاســـم / .... مُرَاجَعَةٌ (٥) اليوم / ٢٠٢

نشاط ١ ضعْ كلَّ صَوْتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ:

وَ وُ وِ وْ

...جُوه مَـ...ز مَرَا...ح ...جْه

٢ ـ ضَعْ الْحَرْفَ فِى مَكَانِه الْمُنَاسِب : (ف - ل - يـ - ض)

......دٌّ ❁ ......ـرْسٌ ❁ ضُـ ...... دَعٌ ❁ كَـ......بٌ

٣ ـ رتِّبِ الْحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً : -

(كَ - أ - س) (قْ - ص - ر)

....

٤ ـ حَلِّلْ الْكَلِمَاتَ الآتِيَة إلى حُرُوف :-

ذَيْـلٌ : ..../........./.......... خَـرُوفٌ : ..../........./........./..........

٥ـ اكتب اسم الصُّــورَة :-

....

إمـــــلاء

....	....	....	....

الاســـم / .... مُرَاجَعَـةٌ (٦) اليوم / ٢٠٢

١ ـ ضَعْ الْحَرْف فِى مَكَانِهِ الْمُنَاسِب : (ت - ع - ذ - س)

كِـ.....ـابٌ / ...... يْلٌ / ...... كَأ / ضَبْ......

٢ ـ رتِّبِ الْحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً : -

(س - د - أ) (ل - ض - ع) (ل - ع - م)

....

٣ ـ حَلِّل الْكَلِمَات الآتِيَة إلى مَقَاطِع صوتية :-

ذَيْلٌ : .... / .... خَــرُوفٌ : .... / .... / ....

٤ ـ اكتب اسم الصُّــورَة :-

....

نَشَاط ١٠ انْطِقِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ض) مَضْبُوطًا:

....	....	....	....

الرجاء متابعة الابن فى قراءة وكتابة الحروف (خ - ص - ض - ك - ي)

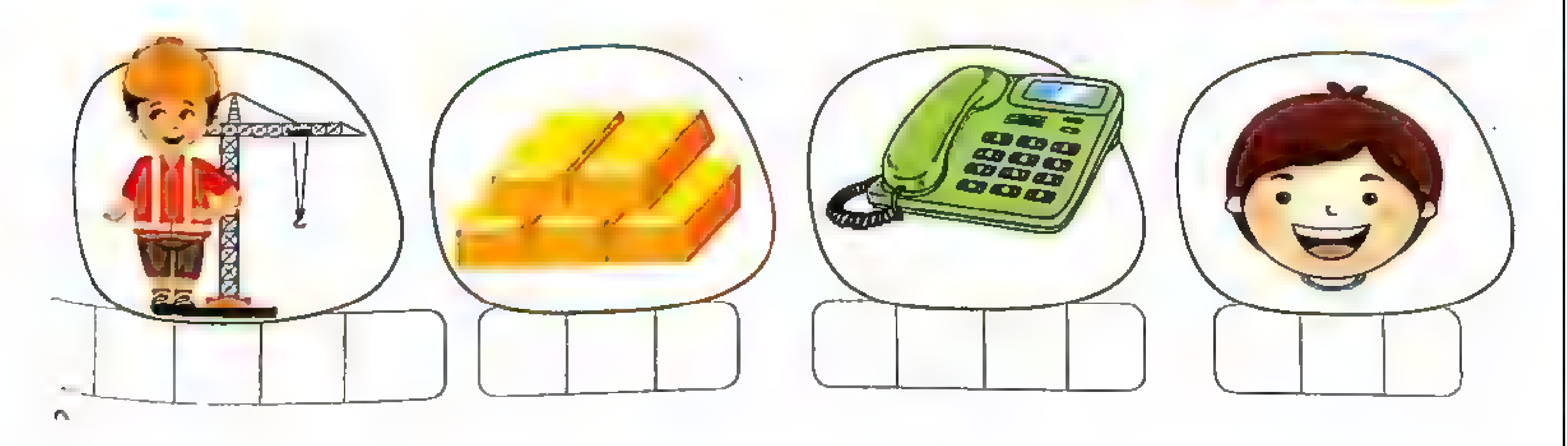
الاســـم / .... ٢٦ – حَرْفُ الْهَاءِ اليوم / ٢٠٢

هـ	هَ	ـهِ	ـهُ	هْ
	هَــرَمٌ	هِـلَالٌ	هُـدْهُـدٌ	فَـهْدٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط٦ ارسم دائرة حول حرف (هـ):

هِنْد - فَـهْد - مِياه - هُدْهُـد - هِـرَّة - هَـاتِف

نَشَاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (هـ):



الاســــم / .... واجب (حَرْفُ الْهَـاءِ)ليوم / ٢٠٢

هـ	هَـ	ـهِـ	ـهُ	هْ
	هَـاتِفٌ	هِـرَّةٌ	هُـدْهُدٌ	نَـهْرٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط كَوِّنْ كَلِمَتَيْنِ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

هَـ – م – رَ

هْـ – فَـ – د

....

نشاط ضَعْ حرفَ (هـ) مكانَ النُّقطِ، ثُمَّ اقرَأْ الكلمةَ:

.........دْ .. ....د

ذَ........ب

سَـ........م

....

الاســـــم / ....

٢٧ – حَـرْفُ الْغَيْنِ

اليوم / ٢٠٢

غ	غَـ	غِـ	غُـ	غْ
	غَسَّالَةٌ	غِرْبَانٌ	غُـرَابٌ	أَغْـنَـامٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نَشَاط ١ ارْسُمْ △ حَوْلَ حَرْفِ (غ):

غ خ غـ عـ غـ
عـ ح ع غـ
غـ ع غ غ ع غـ غـ

نَشَاط ٦ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (غ):

الاســـم / .... واجب (حَـرْفُ الْغَيْنِ) اليوم / ٢٠٢

غ	غَـ	ـغِـ	غُـ	ـغْ
	غَـزَالٌ	غِـــرَاءٌ	غُـرَابٌ	مَغْرَفَـةٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط ضع كلّ صوتٍ في مكانِه المناسبِ: (غَ - غُ - غِ - غْ)

نشاط رَتِّبِ الحُرُوفَ؛ لِتكَوِّنَ كَلِمَةً:

غ - مْ - صَ ....

سْ - غ - رُ ....

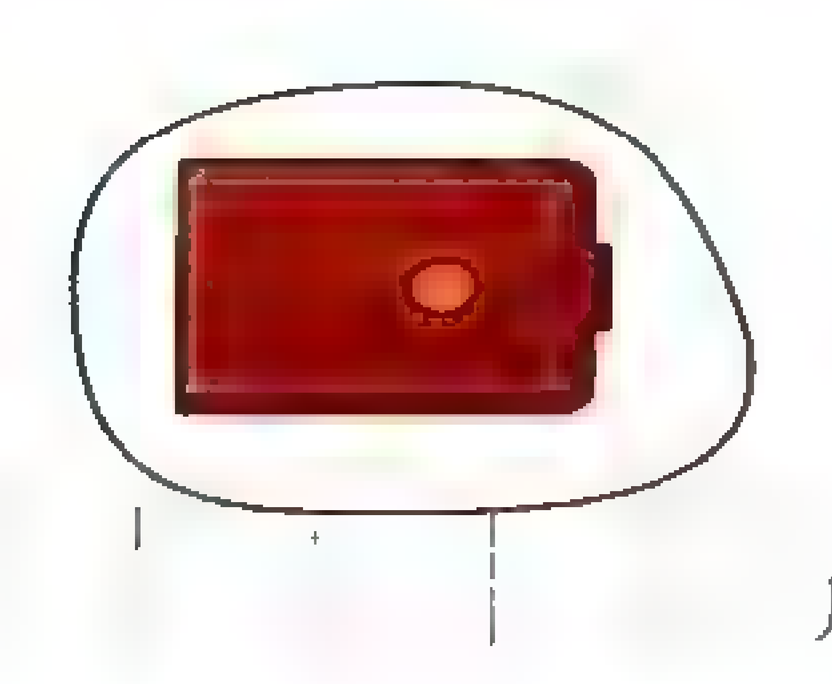
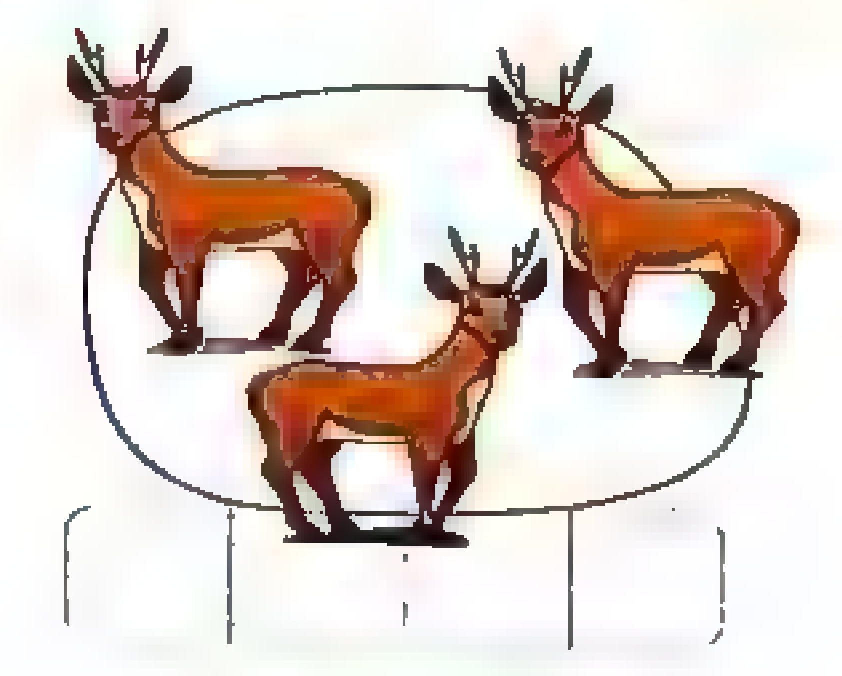
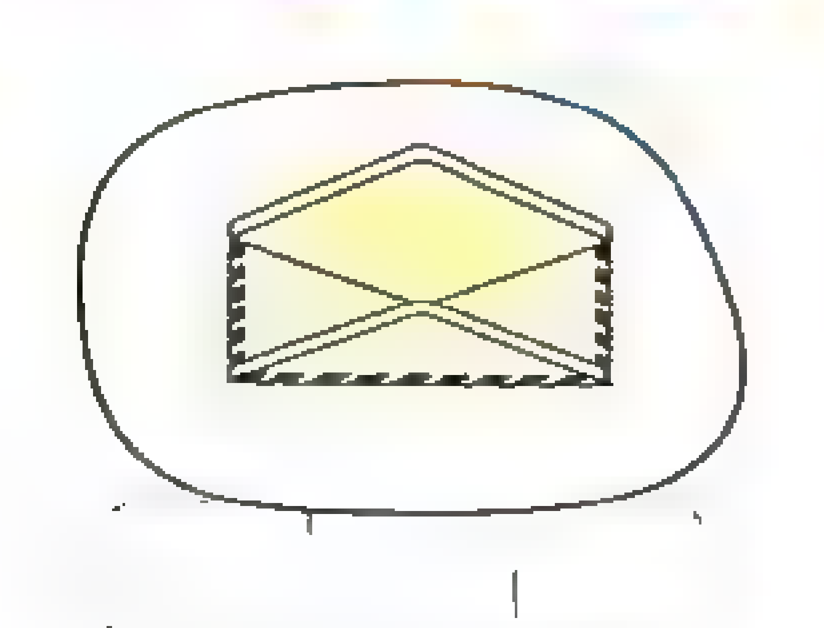
ن - غُ - صْ ....

الاســـم / .... ٢٨- حَـرْفُ الظَّــاءِ اليوم / ٢٠٢

ظ	ظَ	ظِ	ظُ	ظْ
	مَحْفَظَةٌ	ظِـلٌّ	ظُفْـرٌ	عَظْمَـةٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نَشَاط ٦ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ظ):

نَشَاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ حَرْفِ (ظ):

الاســـم / .... واجب (حَـرْفُ الظَّـاءِ) اليوم / ٢٠٢

ظ	ظَ	ظِ	ظُ	ظْ
	ظَـرْفٌ	حَـظِيرَةٌ	ظُفْـرٌ	عَـظْـمٌ
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نشاط ١ استمِعْ، ثُمَّ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ظ) بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

ظَ ظُ ظِ ظْ

نشاط ١ انطقِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ظ) مَضْبُوطًا:

....

الاســـــم / .... اختبر نفسك اليوم / ٢٠٢

نشاط ١ ضعْ كلَّ صوتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ:

ظَ ظُ ظِ ظْ

...رْف أَ...رُف ...بَاء ...فْر

نشاط ٢ أدمجْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- ظَ + هْ + ر = ...
- ظَ + بْ + ي = ...
- عَ + ظْ + م = ...
- أَ + ظْ + رُ + ف = ...

نشاط ٣ انظرْ، وعبِّرْ بكلمةٍ:

....

نشاط ٤ كون كلمات تحتوي على حرف (ظ)

ل ف ب ر ظ ي

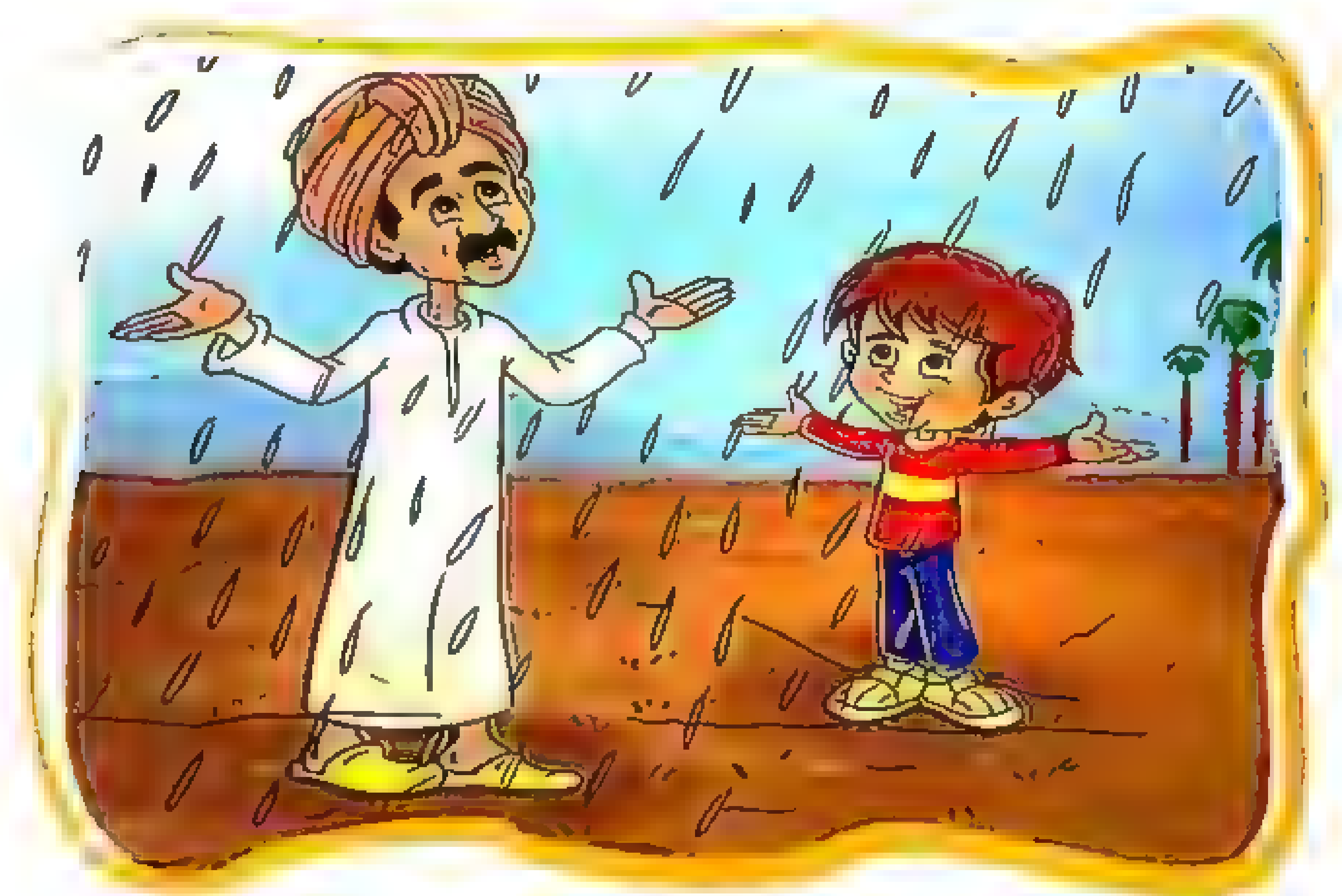
....

....

هَـيَّـا نَـزْرَعُ

أَحْرُثُ الأَرْضَ مَعَ عَم أَحْمَد.

قَالَ عَم أَحْمَد: «هَيا نَبْذُرِ الحَبَّ فَوْقَ الأَرْضِ».



نَزَلَ المَطَرُ فَوْقَ الزرْعِ.

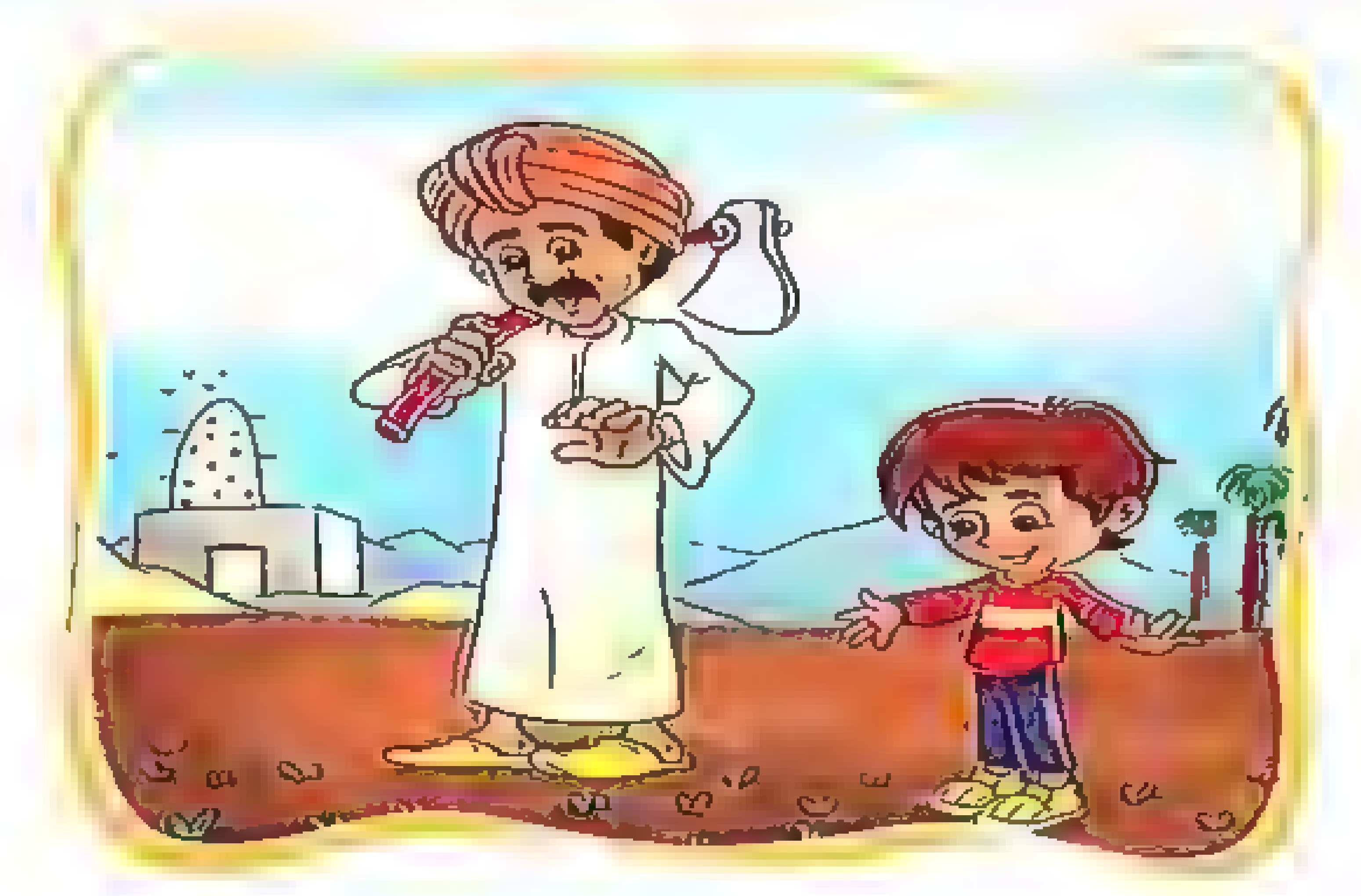
....

....

....

....

هَيَّا نَزْرَعُ



قَالَ عَم أَحْمَد: «الْمَطَرُ رِزْق».

أَنْبَتَ الْحَبُّ الْوَرْدَ.

أُحِبُّ أَنْ أَزْرَعَ الْوَرْدَ مَعَ عَم أَحْمَد.

....

....

....

....

اختبر نفسك على القصة

نشاط ١ رتبْ؛ لتكوّنَ كلمةً:

ع ر زَ .... | د وَ رْ .... | طَ ر مَ ....

نشاط ٢ رتبْ؛ لتكوّنَ جملةً:

- فَوْقَ - نَزَلَ - الزَرْعِ - . - المَطرُ ← ....
- الوَرْدَ - . - الحَب - أَنْبَتَ ← ....

نشاط ٣ صِلْ كلَّ كلمةٍ بحروفِهَا:

أَحْرُثُ | نَبْذُر | أَنْبَتَ | أَزْرَعُ

أ - ز - ر - ع | أ - ح - ر - ث | ن - ب - ذ - ر | أ - ن - ب - ت

نشاط ٤ اقرأْ، ثمَّ أكملْ:

أَحْرُثُ ....

أُحِب أَنْ أَزْرَعَ ....

....

اختبر نفسك

نَشَاط ١ ضعْ كلَّ صوتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ:

غَ غُ غِ غْ

... صْن أَ ... نَام ... زَال ... ذَاء

نَشَاط ٢ اقرأْ، ثمّ حلِّلْ:

رُسْغ = ... + ... + ...

صَمْغ = ... + ... + ...

غُصْن = ... + ... + ...

يَغْسِل = ... + ... + ... + ...

نَشَاط ٣ انظرْ، وعبِّرْ بكلمةٍ:

....

نَشَاط ٤ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ التاليةِ:

ص ر غ م س ن

....

....

....

الاســـم / .... اليوم / ٢٠٢

اختبر نفسك

نشاط ١ ضَعْ كلَّ صوتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ:

هَـ هُـ هِـ هْـ

...دْهُد ...اتِف نَـ...ر ...لَال

نشاط ٢ اقرأْ، ثمَّ حلِّلْ:

وَجْه = ... + ... + ... مُهَنْدِس = ... + ... + ... + ... + ...

نشاط ٣ رتبْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

• فَ د هْ .... • م هَ رَ ....

نشاط ٤ انظرْ، وعبِّرْ بكلمةٍ:

....

....

....

....

اختبر نفسك

نشاط ١ رتب، ثمَّ صل:

مْ قَ ح ← ....

عَ ل سَ ← ....

كَ ك غْ ← ....

نشاط ٢ ضعْ كلَّ جملةٍ تحتَ الصورةِ المناسبةِ لهَا:

أَخْلِطُ القَمْحَ وَالعَسَلَ.   أَنَا أُحِبُ كَعْكَ العَسَلِ.

....

نشاط ٣ أكملْ:

أَبِي   أُمي   العَسَل   النحْل

- أَجْمَعُ عَسَل .... مَعَ .... وَأَبِي.
- أُسَاعِدُ أُمي وَ .... فِي عَمَلِ كَعْك ....

....

....

....

مُـرَاجعة (٧)

الاســــم / .... اليوم / ٢٠٢

١ ـ كَوِّن من الْحُرُوفِ التَّالية كَلِمَات :-

(هـ - م - رَ) (هـ - ف - دَ) (يَ - ذَ - ل)

....

٢ ـ حَلِّل الْكَلِمَات الآتِيَة إلى حُرُوف :-

مَلِكٌ : ..../........../.......... صُنْدُوقٌ : ..../........../........../........../..........

صَيَّـادٌ : ..../........../........../........../..........

٣ - حَلِّل الْكَلِمَات الآتِيَة إلى مَقَاطع صَوْتية :-

قَصْـرٌ : ..../.......... الْمَدْرَسَةُ : ..../........../........../........../..........

عُصْفُورٌ : ..../........../.......... الْغُـرَابُ : ..../........../........../..........

طَـبِيبٌ : ..../........../.......... مَدْرَسَةٌ : ..../........../........../..........

نشاط ٤ ضَعْ دَائرةً حولَ الحرفِ المناسـبِ للصورةِ:

ث س ق ك ز ذ ض د

**** املاء ****

....	....	....	....

الرجاء متابعة الابن فى قراءة وكتابة الحروف (هـ - غ - ظ)

الاســـم / .... مـراجـعة (٨) اليوم / ٢٠٢

١ - حَلِّل الْكَلِمَات الآتِيَة إلى مَقَاطِع صَوْتية :-

كِتَــابٌ : .... / .... / ....

مِظَلَّـةٌ : .... / .... / .... / ....

زَرْعٌ : .... / .... * قَــال : .... / ....

تَغْسِــلُ : .... / .... / .... * رُمَّـانٌ : .... / .... / ....

مُحَمَّدٌ : .... / .... / .... / ....

٢ ـ ضَع الْكَلِمَــــات حسب الجدول :-

سَعِيدٌ - قَــال - طُيُـورٌ - غُـرَابٌ - نَشِطَةٌ - حِصَــانٌ

زَيْتُـونٌ - مَسْرُورٌ - سَفِينَةٌ - طَارِقٌ - فَـرَاشَةٌ - بَسِيطٌ

مد (ألف) ا	مد (يـاء) ي	مد (واو) و

الاســـم / .... **تقييم نهائي** اليوم / ٢٠٢

نشاط ١ صلْ شكلَ الحرفِ بالكلمةِ المناسبةِ له:

مِلْح	ب	خَتْم
تَمْر	تـ	أَب
عِنَب	ـبـ	قَمْح
بُرْج	ح	حِبْر

نشاط ٢ انطقِ الصورةَ، ثمّ ضعِ الضبطَ المناسبَ للحرفِ:

ش ق ف ذ

نشاط ٣ رتِّبْ؛ لتكوّنَ كلمةً:

سَ – عَ – ل ← .... رْ – زَ – أُ ← ....

ضِ – وْ – حَ ← .... غُ – نَ – صْ ← ....

نشاط ٤ انطِقْ، ثمّ حلِّلْ:

= ..... + ... + ...   = ... + ... + ... + ...

= ..... + ... + ...   = ... + ... + ... + ...

تقييم نهائي

نَشَاط ١ رتبِ الحروفَ؛ لتكونَ كلمةً:

ل يْ ذَ ....

سْ رِ نِ ....

س شَ مْ ....

نَشَاط ٢ اخترِ الحرفَ الناقصَ، واضبطْ حركتَه:

دَ زِ بُ جِ

.....رْج قَ.....م .....ذْر مَنْـ.....ل

نَشَاط ٣ اقرأ، ثُمَّ حَلِّلْ:

صَقْر = ... + ... + ...

نَمْل = ... + ... + ...

وَرَق = ... + ... + ...

كَأْس = ... + ... + ...

نَشَاط ٤ انظرْ، وعبِّرْ بكلمةٍ:

....

١ – ال (القمرية) ، ال (الشمسية :- الْقَمَرُ ـ الشَّمْسُ

ضع الْـ	الْـ (الْقَمَرِية)	ضع الـ	الـ (الشَّمْسية)
غُـرَابٌ	الْغُـــرَابٌ	تِمْسَـاحٌ	التِّمْسَــاحُ
وَلَـــدٌ		ثَعْلَبٌ	
مَـدْرَسَـةٌ		نَـحْـلٌ	
بَـابٌ		دُبٌ	
جَمَلٌ		نَـهْــرٌ	
كِتَـابٌ	الْكِتَـابٌ	طَبَقٌ	
مَـلِكٌ		ذيْـــلٌ	الذَّيْـلٌ
حَـدِيقَةٌ		رَمْـلٌ	
خَـرُوفٌ		زُجَـاجَةٌ	
عَـيْنٌ		سَمَكٌ	
فِيـلٌ		شَـجَــرٌ	
قَــارِبٌ		صَقْــــرٌ	
هَاتِفٌ		ضَبْــعٌ	
يَـدٌ		ظِــلٌ	
قِرْدٌ		لَبَنٌ	

الاســـم / .... مراجعة (٩) اليوم / ٢٠٢

١- اقــرأ وارســم دائرة حول حــرف (س) كما فى المثال :-

سَفِينَةٌ - فُسْتَانٌ - سُـكْـرٌ - لِفْتٌ - فَـرَسٌ - جَـرَسٌ

سَــرْجٌ - سُلَّمٌ - بَحْرٌ - سَمَكَةٌ - حَقْلٌ - قَمَـرٌ

٢ ــ أكمل الجدول كالمثال :-

ضع الْـ	الْـ (الْقَمَرية) ☾	الـ (الشَّـمْسية) ✹
غُـرَابٌ	الْغُـرَابُ	
ثَعْلَبٌ		
تِمْسَـاحٌ		التِّمْسَـاحُ
بَـابٌ		
نَمْلٌ		
مِفْتَـاحٌ		
عُشْبٌ		
حَدِيقَةٌ		
شَجَرٌ		

....

(١) اقــرأ ثم أكمل الجدول بما هو مناسب :-

ثِمَارٌ – النُّورُ – أَنَا – مُذِيعٌ – فُسْتَانٌ – قَال – الْقَمَرُ – الرَّمْلُ
بَقَرَةٌ – الْمَدْرَسَةُ – اللَّحَمُ – لُحُومٌ – الشَّجَرَةُ – تِينٌ – مَسْرُورَةٌ – الْجَمَلُ

كَلِمَــات بهَا : -

مد ألف				
مد ياء				
مد واو				
الـ (القمرية)				
الـ (الشمسية)				
تنوين ضم				
حرف ساكن				
حرف مشدد				
حلل إلى مقاطع صوتية	الْعَـــالَمُ		الْعَسَلُ	

الاســـم / .... مراجعة (١١) اليوم / ٢٠٢

(١) حلل إلى مقاطع صوتية :-

كَعْكٌ				
الْعَسَلُ				
الْقَمْحُ				
نَحْلٌ				
أُسَاعِدُ				
غُرُوبٌ				
تَغْسِلُ				
غَادَةٌ				
الْعَسَلُ				
أَحْمَدُ				
ذَيْلٌ				
قَالَتْ				
إِذَاعَةٌ				

الاســـم / .... اليوم / ٢٠٢

تقـييم نهائي

نَشَاط ١ رتبِ الحروفَ؛ لتكونَ كلمةً:

ل يْ ذَ	سْ ر نِ	س شَ مْ
....	....	....

نَشَاط ٢ اخترِ الحرفَ الناقصَ، واضبطْ حركتَه:

دَ زِ بُ جِ

.....رْج

قَـ.....م

.....ذْر

مَنْـ.....ل

نَشَاط ٣ اقرأْ، ثُمَّ حَلِّلْ:

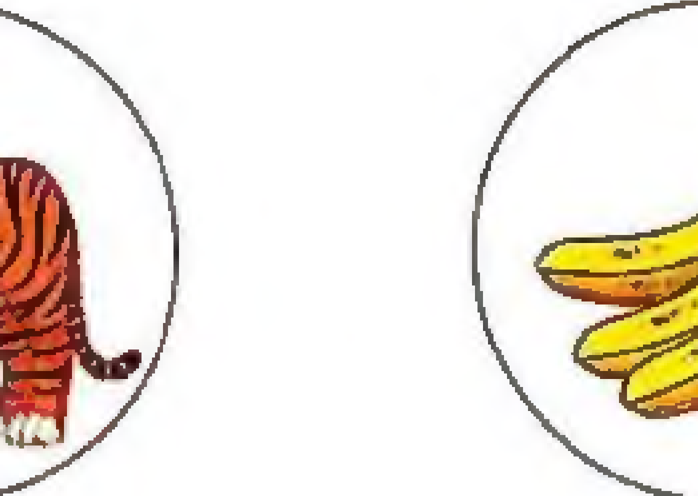
صَقْر = ... + ... + ...

نَمْل = ... + ... + ...

وَرَق = ... + ... + ...

كَأْس = ... + ... + ...

نَشَاط ٤ انظرْ، وعبِّرْ بكلمةٍ:



....